

Сценарий внеурочного занятия «Поиск сокровищ»

по английскому языку для начальных классов

Автор: Кошечева Л.П., учитель английского языка МБОУ «Можгинская СОШ»

Тема занятия: Квест-игра «Поиск сокровищ».

Тип занятия: занятие комплексного применения знаний

Формы работы: работа в группах.

Раздаточный материал: карточки с описаниями заданий, задания для каждой станции, бланки для результатов

Реквизит: бумага, ручки, цветные карандаши, игрушки и предметы (учебник, петух, ромашка, слон)

Цель занятия

Формирование коммуникативной компетенции путем развития умения актуализировать полученные ранее знания и находить необходимую информацию в процессе выполнения творческого задания.

Задачи:

Образовательные:

- Создание условий для применения знаний и умений в знакомой и новых учебных ситуациях через нестандартную форму подачи нового материала (квест)

- Расширение кругозора учащихся.

- Развитие речевых умений говорения, чтения, аудирования.

Развивающие:

- Активизация речемыслительной деятельности и творческих способностей учащихся.

- Развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, языковой догадки.

- Развитие навыков групповой самоорганизации, умения сотрудничества со сверстниками по теме урока.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к культуре своей страны и страны изучаемого языка;

- Формирование толерантного сознания, способности формировать свое собственное мнение.

Этапы игры

1) Организация

Учитель приветствует учащихся, рассказывает о предстоящем квесте, предлагает учащимся разделить на две команды и придумать названия своим командам. Учитель раздает командам маршрутные листы и рассказывает об этапах квеста. По мере прохождения квеста, учащиеся должны собирать предметы-подсказки, которые в конце приведут их к сокровищу.

Учитель выдает каждой команде подсказку с зашифрованным посланием, разгадав его учащиеся понимают, куда им необходимо отправиться. чтобы начать квест.

Go to the place where you have English lessons. (Идите туда, где проходят уроки английского языка)

2) **I Этап квеста.** Команда приходит в кабинет английского языка, где ее ждет три задания.

Задание первое. Команда называет показываемую учителем букву, а затем из этих букв составляет первое ключевое слово **ENGLISH**. Учащиеся ищут это слово в кабинете. (учебник английского языка)

Задание второе. В книге лежит зашифрованная записка: Go fishing and find the next clue. (Идите на рыбалку и найдите следующий ключ). Ребята играют в игру “магнитная рыбалка”, в ходе которой они вылавливают игрушечных рыб с буквами и составляют из них второе ключевое слово **COCKEREL**. Учащиеся ищут петуха в классе.

Задание третье. Оно находится прямо под **игрушкой-петухом**. Это задание – «Найди пару». На столе- коробка с «букашками», на которых большие и маленькие буквы. Учащиеся должны подобрать правильную пару букв и назвать её. Под коробкой находится записка, прочитав которую учащиеся узнают о месте следующего этапа квеста: Go to the place where you have your lessons. (Идите туда, где проходят ваши уроки).

3) **II Этап квеста.** Учащиеся приходят в свой кабинет, где им предлагается выполнить три задания.

Задание первое. Учащимся предлагается выполнить задание «Угадай слово». Команда получает карточки со словами. Учитель называет слово по буквам, учащиеся находят это слово на карточке и читают его. (bed, hot, sing, pet, skip, swim, pen).

Задание второе. Учащимся предлагается раскрасить ромашку определенным цветом. Если учащиеся все раскрасили правильно, то они смогут прочитать слово **Hello** на картинке. Далее учитель предлагает команде найти слово Hello в кабинете. Учащиеся без труда отыщут игрушку- слона, к которой прикреплен ярлычок со словом “Hello!”. Игрушка будет являться четвертым ключевым словом квеста.

Задание третье. Под «слоном» прикреплена записка, которая гласит: Find the next task on the window . (Найдите следующее задание на подоконнике). Учащиеся находят следующее

задание на подоконнике. Заключается оно в том, чтобы собрать пазлы с буквами алфавита.

4) III Этап квеста. «Стихи-загадки».

Задание – прослушать стихотворение и вставить нужное слово по-английски.

Мишка косолапый ходит еле- еле

Мишка, медвежонок

По-английски- bear.

Рыжий, рыжий чудо-флокс .

Рыжая лисичка –fox.

Дед траву граблями грабит

Хочет есть наш кролик –rabbit.

Прыгнула из грядки прямо на порог

Зелёная красавица, лягушка- frog.

Так забавны и ловки

Обезьянки - monkey.

Трудный вам задам вопрос :

Как назвали лошадь?-horse.

Кот мой съел вчера омлет.

Он воришка, это- cat.

По-английски каждый день

Ручку называем- pen.

Вижу в классе много рук!

Книга – по-английски –book.

Учу английские слова,

Беру я лишь разбег.

Портфель, я знаю, - это bag,

И сумка тоже bag.

Проскакал лихой ковбой.

Мальчик по-английски –boy.

На окне цветок расцвел,

Поливала его girl.

Тише, дети, не кричите:

В класс заходит English teacher.

Ты не ленись, а повтори:

Семья иначе family.

Она мечтает быть актрисой.

Моя сестренка, моя sister.

Мой брат разбил сегодня вазу,

Мой брат – малыш

Мой братик –brother.

У меня сомнений нет:

Красный цвет ,конечно, red.

Облизнувшись, кошка съела

Желток жёлтый. Жёлтый-yellow.

Я тону! Иду ко дну!

Синий цвет, конечно, blue.

После успешного разгадывания загадок учитель выдает команде настоящий сундук с сокровищами, в котором спрятан клад. Последнее ключевое слово квеста TREASURE CHEST (сундук).

5) Награждение победителей и подведение итогов. Рефлексия.

Приложения

E N

G L

I S H

C O C K E

R E L

Go to the place where you have English lessons. (Идите туда, где проходят уроки английского языка)

Go to the place where you have your classes. (Идите туда, где проходят ваши уроки).

Find the next task on the window . (Найдите следующее задание на подоконнике)

B b

E e

F f

G g

N n

P p

L l

D d

H h

I i

K k

A a

C c

J j

M m

O o

Q q

R r