

Лингвистическая квест- игра «We love English» для 3-4 классов.

Автор: Кошечева Лариса Петровна, учитель английского языка

МБОУ «Можгинская СОШ»

Цели и задачи:

- развитие творческих способностей учащихся;
- повышение интереса к изучению английского языка;
- формирование навыков работы в коллективе при решении определённых задач.

Проведение игры и её участники:

Игра проводится среди команд учеников 3-4 классов. Команда состоит из учащихся в количестве 6-7 человек. В данной разработке приведены задания для 10 станций. Каждой команде необходимо выполнить различные задания на станциях. Задания носят игровой характер и не выходят за рамки учебной программы. На каждой станции за выполненное задание команде выставляются баллы. Победителем является команда, набравшая максимальное количество баллов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 СТАНЦИЙ

1. “Secret Letter” – name the words beginning with “b”. (1 word – 1 point)

За отведённое время (4 минуты) необходимо написать как можно больше английских слов, начинающихся на букву “b”. Участники команды записывают их на своём листе в произвольном порядке, т.е. команда решает сама, кто записывает слова (все одновременно, по очереди или диктуют слова одному члену команды). Через 4 минуты запись слов прекращается (1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов).

Максимальное количество баллов на этой станции зависит от количества правильно написанных слов (1 слово – 1 балл).

2. Match these words with the transcriptions (1 word - 1 point)

Соотнесите слово с транскрипцией. (1 слово- 1 балл)

Kate	[kait]
late	[ri:d]
fly	[lain]
line	[pensl]
name	[plei]
Steve	[keit]
play	[flai]
read	[sti:v]

pencil
kite

[neim]
[leit]

3. Make the conversation (max 6 points)

Расставить предложения в диалоге в правильном порядке. 1 предложение – 1 балл.

-Hello!

-Thank you.

-Good morning!

-Give me a cake and some juice, please.

-You are welcome.

-Here you are!

4. “Words” – make up the words using the letters of the word “snowman”. (1 word – 1 point)

На доске написано слово “snowman». Команда учащихся совместными усилиями должна составить всевозможные слова, используя буквы предложенного слова. Можно использовать только то количество букв, которое есть в слове, а также писать любые части речи (существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, предлоги и т.п.). Все варианты команда записывает на листе бумаги (записывать могут по очереди все члены команды, или они поручают это одному игроку). Через 4 минуты учитель объявляет конец игры и проверяет написанные детьми слова. Неправильно написанные слова вычёркиваются. Каждое правильное слово оценивается в 1 балл.

5. “Sand glass” – guess the words from the following letters: (max. 10 points)

wnrob, yphap, tisers, fynun , erfath, lowyel, kiml, palep, abrez, hantepel

Key: brown, happy, sister, funny, father, yellow, milk, apple, zebra, elephant

Учитель выдаёт команде лист с зашифрованными 10 словами, в которых переставлены буквы, ручки и чистый лист, на котором дети пишут отгаданные слова. Объясняется задание – отгадать слова за 4 минуты (используются песочные часы) и правильно записать отгаданное слово на листе бумаги. 1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Если дети отгадали слово, но написали его неправильно, оно не засчитывается. Максимальное количество баллов на этой станции – 10 баллов

6. “10 Animals” – find 10 animals. (max. 10 points)

G	R	C	O	C	K	W	R
H	Z	C	A	T	A	B	A
C	O	W	C	D	E	F	B
V	G	H	I	H	E	N	B
D	U	C	K	O	J	K	I
W	L	M	F	R	N	O	T
X	P	Q	I	S	R	S	T
M	O	U	S	E	U	V	W
Y	X	Y	H	Z	D	O	G

Key: fish, horse, rabbit, cock, cat, cow, hen, duck, mouse, dog.

Необходимо найти “спрятанные” названия десяти животных и выписать их на свой лист бумаги. Слова находятся только по горизонтали (слева направо) и по вертикали (сверху вниз). Время пребывания на станции – 5 минут. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

7. “Odd Word” – find one odd word in each line (найди лишнее слово в каждой строчке) (max. 10 points)

- blue, black, pink, yellow, sit
- jump, dance, sing, tiger, fly
- potato, tomato, carrot, cabbage, lemon
- tiger, lion, parrot, elephant, fox
- five, seven, nine, two, fish
- ham, soup, dog, milk, cheese

- ten, bag, pencil, pen, book
- mother, sister, brother, father, doctor
- basketball, chess, phone, tennis, hockey
- t, b, h, k, m, s, o, w

Key: 1. sit, 2. tiger, 3. lemon, 4. parrot, 5. fish, 6. dog, 7. ten, 8. doctor 9. phone, 10. o

На листе написано 10 строчек слов. Задача – найти в каждой строчке одно лишнее слово по смыслу. Это слово участники команды записывают в свой лист. Через 4 минуты учитель проверяет ответы детей. За каждое правильно отгаданное слово ставится 1 балл.

8. “Mistakes” – find a spelling mistake in one word of each sentence. (max. 10 points)

- I have brekfast at eight.
- Her mather and father are teachers.
- She is a doktor.
- Five plus seven is tvelve.
- My cet is fat and funny.
- The boy likes to sleep in a big ded.
- His sistar is good at Sport.
- I like to drink koffee.
- March, Aprel and May are spring months.
- Nick’s eyes are broun.

Key: 1. breakfast 2. mother 3. doctor 4. twelve 5. cat 6. bed 7. sister 8. coffee 9. April 10. brown

Дано 10 предложений; в каждом одно слово написано с ошибкой. Задача команды найти ошибку и написать это слово правильно на своём листе. Время на выполнение задания – 4 минуты. 1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов на этой станции – 10.

9. “Countries” – match the country with its capital: (max. 25 points)

- Russia, the UK, the USA, Germany, Italy, France, Japan, Ukraine.
- Tokyo, Kiev, Rome, London, Moscow, Washington, Berlin, Paris.

Key: Russia – Moscow, the UK – London, the USA – Washington, Germany – Berlin, Italy – Rome, France – Paris, Japan – Tokyo, Ukraine – Kiev.

Учащимся выдаются карточки с названиями стран и столиц, учитель объясняет задание.

Команда должна на парте выложить названия стран и соответствующую им столицу. За каждую правильно составленную пару команда получает 2 балла. Учитель записывает общую сумму баллов в маршрутный лист команды и в свой сводный лист. Время выполнения задания – 4 минуты. За досрочное выполнение команда получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов на станции – 16.

10. “5 Themes” – name 5 words on the following themes: (max. 25 points)

“Family”, “Food”, “Sport”, “School”, “Animals”

Учитель объясняет детям, что он будет сообщать им тему, а они должны будут по одному (в любом порядке) назвать 5 существительных по этой теме за 1 минуту. За каждое правильно названное слово – 1 балл. Если дети за отведённое время не могут назвать 5 слов, считается то количество слов, которое они вспомнили. Через минуту учитель называет следующую тему, а учащиеся называют 5 слов на неё и т.д. Задача – за 5 минут назвать 25 слов. Темы: “Семья”, “Еда”, “Спорт”, “Школа”, “Животные”. Максимальное количество баллов – 25.

Реквизит: песочные часы на 1/ или секундомер.

11. Подведение итогов.

**Маршрутный лист команды « _____ », участника игры
“We love English”**

№	Название станции	Баллы
1	«Секретная буква “b”	
2	«Соотнеси слово с транскрипцией»	
3	«Составляем диалог»	
4	« Слова из слова “snowman”	
5	«Угадай-ка»	
6	«10 животных»	
7	«Лишнее слово»	
8	«Ошибка в слове»	
9	«Страны и столицы»	
10	«5 тем»	
	Total score	

**Маршрутный лист команды « _____ », участника игры
“We love English”**

№	Название станции	Баллы
	«Секретная буква “b”	
	«Соотнеси слово с транскрипцией»	
	«Составляем диалог»	
	« Слова из слова “snowman”	
	«Угадай-ка»	
	«10 животных»	
	«Лишнее слово»	
	«Ошибка в слове»	
	«Страны и столицы»	

	«5 тем»	
		Total score