

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация МО "Муниципальный округ Можгинский район**  
**Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Можгинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от «29» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 103-ОД  
от «29» 08, 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6180071)

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 6 класса

с.Можга 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение»**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско - краеведческую направленность. Программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению истории родного края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение»**

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края;
- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных для изучения краеведения в 6 классах, составляет 34 часов, по 1 часу в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЯ

6 КЛАСС

## **1. Основы краеведения (2 часа)**

Знакомство с группой, входящая диагностика, цели и задачи работы объединения, правила ТБ на занятиях. (методика «Незаконченное предложенное», методика «Клубок добра и дружбы», создание эмблемы объединения, викторина «Что ты знаешь о родном крае») Краеведение как комплексное средство образования и воспитания. Структура краеведения. Краеведение общественное и государственное. Школьное краеведение. Источники краеведения.

## **2. Историческое прошлое Удмуртской Республики, Можгинского района, села Можги (3 часа)**

Изучение историко-археологической карты Удмуртской Республики, археологических памятников. История возникновения района. История заселения с. Можга, история названия села. Природные особенности и занятия первых поселенцев.

## **3. Русская изба (4 часа)**

Теория Знакомство с русской избой. Экскурсия. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Крестьянская изба – хозяйство Марфы и Марии. Почему угол называли «красным», как его украшали. «Красный» угол, традиции переднего угла. Оформление красного угла. Знакомство с задним углом избы (бабий кут). У русской печи. Секреты русской печки. Что найдём на русской печи. Экскурсия к деревянной избе.

## **4. Крестьянская утварь (7 часов)**

Теория. О чём звенит самовар. Самовары простые и расписные. Ухват – чугунок брат. Деревянное коромысло на плече моём повисло. Игра «Не пролей воду». Деревянное коромысло на плече моём повисло. История вещей. Утюг. Рубели. Рушники. Роль полотенца, рушника в русской избе. Бабушкин сундучок. Традиционный русский костюм. Крынки и кувшины. Наблюдники. Рукомойник. Русские прялки. Разучивание игры «Клубок катится». Самопряха. Веретено. Образы пряжи и непряжи в сказках. Лавки и скамья. Кадки и кадушки. Символ России – деревянная ложка. История

деревянной ложки. Лоскутное одеяло. На полати и кровати. Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. Северное ткачество. Половики.

### **5. Деревенские профессии (2 часа)**

Пахари, плевальщики, дегтекуры, извозчики, косари, коробейники, скоморохи, лапотник, бондарь, бурлак, кузнец, ложкар, шорник. Игрушечник, красильщик, водовоз. Плакальщицы, горшечницы, пастильщицы, наузницы, повитухи, кружевная мастерица.

### **6. Народный быт в картинах художников и писателей (1 час)**

Представление жизни и быта русского народа в произведениях культуры: Василия Максимова В., Ильи Аргунова, Михаила Шибанова, Ивана Ерменёва, Алексея Венецианова, Василия Тропинина, Василия Перова, Петра Суходольского, Иллариона Прянишникова, Ивана Крамского, Ильи Репина, Представление жизни и быта русского народа в произведениях Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, А.Н. Некрасова, И.И. Шмелёва.

### **7. Символика родной области, районов и городов (2 часа)**

Знакомство с гербами и флагами области, городов и районов. Зарисовки символики области, городов и районов.

### **8. “Я и моя семья ” (2 часа)**

Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. “Дом, в котором я хотел бы жить”.

### **9. Земляки, прославившие родной край (2 часа)**

Земляки, прославившие родной край (известные люди района и села). Сбор и оформление материала о известных земляках района и села.

### **10. Школа села Можги (7 часов)**

История и традиции школы. Педагоги школы, директора школы. Выпускники, прославившие школу. Школа сегодня, достижения, успехи. Практические занятия. Составление списков педагогов и выпускников школы, переписка с ними, работа по составлению альбомов и стендов

### **11. Викторина "История родного края" (2 часа)**

Проведение викторины «История родного края». Составление материалов для викторины и её проведение. Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ знать:

- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
- замечательных людей своего населенного пункта;
- историю своей семьи;
- природу родного края;

### Уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- определять географические координаты и границы населенного пункта

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы краеведения	2			
2	Историческое прошлое Удмуртской Республики, Можгинского района, села Можги	3			
3	Русская изба	4		2	
4	Крестьянская утварь	7	1		
5	Деревенские профессии	2			
6	Народный быт в картинах художников и писателей	1			
7	Символика родной области, районов и городов	2			
8	“Я и моя семья”.	2			
9	Земляки, прославившие родной край	2			
10	Школа села Можги	7		4	
11	Викторина "История родного края"	2	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	6	

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Краеведение как комплексное средство образования и воспитания	1			
3	Изучение историко-археологической карты Удмуртской Республики	1			
4	История заселения с.Можги, история названия села	1			
5	Природные особенности и занятия первых поселенцев	1			
6	Народные традиции, связанные со строительством избы.	1			
7	Секреты русской печки. Что найдём на русской печи.	1			
8	Экскурсия к деревянной избе	1		1	
9	Работа над проектом	1		1	



	«Бабушкины пирожки»				
10	О чём звенит самовар	1			
11	История вещей. Утюг. Рубели	1			
12	Бабушкин сундучок	1			
13	Русские прялки	1			
14	История деревянной ложки	1			
15	На полати и кровати	1			
16	« История одного экспоната»	1	1		
17	Профессии женщин на селе	1			
18	Профессии мужчин на селе	1			
19	Представление жизни и быта русского народа в картинах русских художников.	1			
20	Знакомство с гербами и флагами области, городов и районов	1			
21	Рисунки символики области, городов и районов	1			
22	Я и моя семья. Традиции и	1			

	праздники				
23	Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи	1			
24	Земляки, прославившие родной край	1			
25	Литературное, художественное, музыкальное творчество Можгинского района	1			
26	История создания школы	1			
27	Первые директора и учителя	1			
28	Известные выпускники школы	1			
29	Составление списков выпускников	1		1	
30	Написание писем выпускникам	1		1	
31	интервью с учителями школы	1		1	
32	Обработка материала, создание презентаций	1		1	
33	Проведение викторины «История родного края»	1	1		

34	Итоговое занятие	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	5	