

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация МО "Муниципальный округ Можгинский район**  
**Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Можгинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от «29» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 103-ОД  
от «29» 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6124429)

**учебного курса «Информатика с нуля»**

для обучающихся 5 классов

**село Можга 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА С НУЛЯ»**

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика с нуля» для 5 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности учащихся 5 классов, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «Информатика с нуля» в 5 классах; устанавливает рекомендуемое предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; определяет распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА С НУЛЯ»**

Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве

обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА С НУЛЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным учебным планом для ступени основного общего образования. Общее число учебных часов в 5 классе 34 часа (1 час в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА С НУЛЯ»**

## **5 КЛАСС**

### **Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

### **Теоретические основы информатики**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

### **Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

### **Информационные технологии**

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

#### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

#### **Гражданское воспитание:**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### **Ценности научного познания:**

наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять

цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

**Формирование культуры здоровья:**

установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Трудовое воспитание:**

интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

**Экологическое воспитание:**

наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы

действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению);
- критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов;
- использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;
- иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения;
- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	Контрольные работы	
1	Информация вокруг нас	1	0	0	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php</a>
2	Цифровая грамотность	8	4	0	<a href="https://lbz.ru/files/">https://lbz.ru/files/</a>
3	Кодирование	2	1	0	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php</a>
4	Алгоритмы	2	1	0	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php</a> <a href="https://uchi.ru/programming">https://uchi.ru/programming</a>
5	Графический редактор	4	2	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6	Текстовый редактор	8	4	0	<a href="https://lbz.ru/books/1072/">https://lbz.ru/books/1072/</a>
7	Компьютерная презентация	6	3	0	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php</a>
8	Обобщающий урок	1	0	1	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9	Резервное время	2	0	0	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	16		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	Контрольные работы	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1	0	0	<a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php</a>
2	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств	1	0	0	<a href="https://lbz.ru/books/1072/9473/">https://lbz.ru/books/1072/9473/</a>
3	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты	1	0	0	
4	Практическая работа "Клавиатура"	1	1	0	

5	Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Практическая работа "Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла"	1	1	0	
6	Имя файла (папки, каталога). Практическая работа "Выполнение основных операций с папками: создание, переименование, сохранение"	1	1	0	
7	Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы	1	0	0	
8	Правила безопасного поведения в Интернете. Кибербуллинг	1	0	0	<a href="https://lbz.ru/books/1457/">https://lbz.ru/books/1457/</a>

9	Практическая работа "Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Сохранение найденной информации"	1	1	0	
10	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	0	0	
11	Практическая работа "Кодирование информации, декодирование"	1	1	0	<a href="https://lbz.ru/books/1072/9473/">https://lbz.ru/books/1072/9473/</a>
12	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов, блок - схемы	1	0	0	
13	Практическая работа "Составление и "чтение" алгоритмов"	1	1	0	<a href="https://uchi.ru/programming">https://uchi.ru/programming</a>
14	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель	1	0	0	
15	Практическая работа «Создание и редактирование простого изображения с помощью	1	1	0	

	инструментов графического редактора»				
16	Преобразование графических изображений.	1	0	0	
17	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1	1	0	
18	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1	0	0	
19	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа «Вводим текст»	1	1	0	
20	Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст»	1	1	0	
21	Структура таблицы. Табличное решение логических задач	1	0	0	
22	Практическая работа «Создаем простые	1	1	0	<a href="https://files.lbz.ru/pdf/o-978-5-906812-66-7.pdf">https://files.lbz.ru/pdf/o-978-5-906812-66-7.pdf</a>

	таблицы»				
23	Вставка объектов в текстовом редакторе	1	0	0	
24	Практическая работа «Вставка в документ изображений»	1	1	0	
25	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	0	0	<a href="https://files.lbz.ru/pdf/o-978-5-906812-66-7.pdf">https://files.lbz.ru/pdf/o-978-5-906812-66-7.pdf</a>
26	Компьютерные презентации	1	0	0	
27	Практическая работа "Создание компьютерной презентации"	1	1	0	
28	Создание движущихся изображений	1	0	0	
29	Практическая работа "Создаем анимацию по образцу"	1	1	0	
30	Анимация. Создание анимированного изображения	1	0	0	
31	Создание анимацию по собственному замыслу. Практическая работа «Создаем анимацию»	1	1	0	

32	Обобщение и систематизация основных понятий курса. Тестирование	1	0	1	<a href="https://lbz.ru/books/1072/">https://lbz.ru/books/1072/</a>
33	Резервное время	1	0	0	
34	Резервное время	1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	16		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5prp.php>)

**Учи.ру** — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей (<https://uchi.ru/programming>)