

МБОУ «Можгинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Можгинская СОШ»
Дуркиной Е.В.

Приказ №.



Первые



**Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«Смена Первых»**

с.Можга,
июнь, 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Можгинская СОШ» «Смена Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса.

Данная программа реализуется для детей от 7 до 15 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-15 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;

- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;

- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;

- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;

- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Результаты реализации программы:

- формирование и развитие качеств и способностей участников;

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;

- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

- начальник лагеря
 - воспитатели
 - вожатые
 - инструктор по физической культуре
 - техперсонал
- Педагогический коллектив представлен педагогами Можгинской средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.
- Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.
- Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.
- Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдением правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение летнего пришкольного лагеря «Кругосветка» состоит из:

1. Родительской платы –
2. Республиканского бюджета –
3. Местного бюджета –

Итого:.

Материально-техническое обеспечение программы

Для эффективной работы коллектив лагеря предусмотрел:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	спортивный инструктор
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, вожатый, спортивный инструктор
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	заведующая хозяйством
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых	Вожатый
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Содержание программы

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Тематический день «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня. План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Этапы реализации программы

Специфика лагеря «Смена Первых», логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

1 этап (1-3 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне. Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное

творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 этап (4-13 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности. Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 этап (14-19 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. 4 этап (20-21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря. Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

4 этап (20-21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря. Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
«Смена Первых»

8.30 – 9.00 Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку

9.00 – 9.15 После зарядки не теряйся –
на линейку собирайся.

9.15 – 9.45 Каша, чай, кусочек сыра-
вкусно, сытно и красиво (*Завтрак*)

9.45 – 10.45 Лучше отряда нет места на свете-
Знают воспитатели, знают все дети.
И если час посвятишь ты отряду,
Будет всем весело, будут все рады.
(*Работа по плану отрядов*)

10.45 – 12.30 Если не поленимся сейчас,
То будет мероприятие лучше всех у нас.
Вместе с отрядом сил не жалея:
Танцуй и пой, рисуй и клей
(*Общие мероприятия*)

12.30 – 13.00 Вот уже который час повара встречают нас. (*Обед*)

13.00 – 14.00 Кто – то любит танцевать,
Кто – то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята спортом занимаются
(*Спортивные мероприятия, конкурсы*).

14.00– 14.15 Надо в порядок всё привести,
Вокруг школы прибрать, всё подмести
(*Трудовой десант, уборка игровых комнат*)

14.15 – 14.30 – Итоги дня подведём...
(*Итоговая линейка*)

14:30- И домой пойдем...

Календарный план воспитательной работы

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		
<u>1 день</u> <u>Детство</u> 8.30-9.00 – регистрация детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. Принятие правил поведения. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. 10.45-12.30 – экскурсия по лагерю: «Разведай. Выясни. Сообщи»; минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – мероприятие, посвященные Дню защиты детей 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>2 день</u> <u>Знакомство</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – Подготовка к открытию лагеря. 10.45-12.30 – линейка открытия смены; минутка безопасности по ПДД. 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – конкурсная программа «Добро пожаловать или Лето-маленькая жизнь» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>3 день</u> <u>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – классная встреча; минутка безопасности по ПДД 10.45-12.30 – проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – коллективное творческое дело «Первые любят Россию»; - игра на сплочение 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.		
<u>4 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – песенный час «Открытая ладонь»; 10.45-12.30 – мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма; минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – игра на местности «Наша гильдия» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>5 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – мастер-класс «Первая помощь» 10.45-12.30 – акция «Чистый город» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – маршрутная игра «Лето без опасностей» (ЦСДК); минутка безопасности по ПДД 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	
<u>6 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – занятие по финансовой безопасности 10.45-12.30 – Подготовка к театральным постановкам ; минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – театральная постановка «По страницам русских сказок» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>7 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – Веселые догонялки (ЦСДК) 10.45-12.30 – Игра «Дартс»; минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – спортивные эстафеты «Вызов Первых» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	

<u>8 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – фотокросс «Творческий маршрут» - минутка безопасности по ПДД 10.45-12.30 – подготовка к мероприятиям День - России (украшение окон, репетиция, подготовка к флеш-мобу) 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – игра на местности «Идем в поход» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>9 день</u> <u>БЫТЬ С РОССИЕЙ</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – Рисование на тему «Моя малая Родина» 10.45-12.30 – Флешмоб Россия, игры на свежем воздухе. 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – Конкурс стихов и песен о России 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
<u>10 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – подготовка к мероприятию 10.45-12.30 – час знаний «Пожарная безопасность», минутка безопасности по ПДД 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – фестиваль военной песни «Голос победы» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>11 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЕ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – игры на свежем воздухе 10.45-12.30 – мероприятие «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем» (ЦСДК) 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – вертушка «Атлас новых профессий» - минутка безопасности по ПДД 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
12 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «МАСТЕР» 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – Мастер-класс «Первые в деле» 10.45-12.30 – просмотр фильма 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – Интеллектуальная игра «Биржа знаний» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>13 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – трибуна «Хранители истории» 10.45-12.30 – Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» (ЦСДК) 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – спортивные игры, минутка безопасности по ПДД 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	
<u>14 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – игра по финансовой безопасности 10.45-12.30 – подготовка к мероприятию 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – конкурс 3D-постеров «По дорогам фронтовым» 14.00-14.15 – Полдник	<u>15 день</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – мастер-классы «Первые в деле!» 10.45-12.30 – интеллектуальная игра «Крестики-нолики» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – интеллектуальная игра «Морской бой» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка

14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	14.30 – Уход домой
<u>16 день</u> <u>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – деловая игра «Мой бизнес» 10.45-12.30 – квиз «В гости к ученым» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – веселые старты, минутка безопасности на воде 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>17 день</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – мастер-классы «Первые в деле!» 10.45-12.30 – Игра «Веселые фанты» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – Мастер-класс по спортивной игре Пионербол и ТЭГ-регби 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
<u>18 день</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – игры на свежем воздухе 10.45-12.30 – мастер-классы «Первые в деле!» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – игра-путешествие «Городские легенды» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>19 день</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – мастер-классы «Первые в деле!» 10.45-12.30 – Митинг День памяти и скорби 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – Летний калейдоскоп (Сельская библиотека) 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой
4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
<u>20 день</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – игры на свежем воздухе, подготовка к закрытию 10.45-12.30 – презентация флагманских проектов Движения - отрядное время «Письма в Завтра», 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – конкурсная программа «Город Архитекторов» 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой	<u>21 день</u> <u>«До скорой встречи!»</u> 8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. 9.00-9.15 – Линейка. 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.45 – время сюрпризов, закрытие смены 10.45-12.30 – песенный час «Легенды смены» 12.30-13.00 – Обед 13.00-14.00 – отрядное время «До скорых встреч» - минутка 14.00-14.15 – Полдник 14.15-14.30 – Операция «Уют», линейка 14.30 – Уход домой