

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Можгинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Дуркиной Е.В.



№18-ОД от «31» 08. 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
1 – 5 КЛАССЫ**

Можга 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Курс «Я в мире профессий» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 1-5 классах.

Необходимость выбора курса «Я в мире профессий» вызвана недостатком имеющейся информации о профессиях у детей данного возраста.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-5 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации на уровне начального общего образования.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины, экскурсии), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, праздники, конкурсы, игры) поможет создать у младших школьников многообразие

впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда.

Задачи:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, экскурсии с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана для учащихся 1 - 5 классов, на 4 года обучения. На реализацию курса «Я в мире профессий» в 1 - 5 классах отводится 169 часов (33 часа в 1 классе, по 34 ч во 2 - 5 классе, 1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса младший школьник должен:

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-5 класс) «Я и мир профессий»

Раздел I. «Давайте поиграем». 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II. «Путешествие в мир профессий». 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III. «У меня растут года...». 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV. «Труд в почете любой, мир профессий большой». 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Раздел V. «Азбука профессий». 5 класс.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально

разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда.

Содержание программы

Раздел I. «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям.

Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.)

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителя. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент».

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевою игру «Магазин», дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин.

Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в Можгинский ФАП.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар» (3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией «повар». Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родители).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Урок-встреча с швейей. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму».

Игра-викторина «Угадай профессию»

Раздел II. «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра-викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в Можгинский ФАП. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Кондитер (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Приложение «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Раздел III. «У меня растут года...»(34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься с старинными, исчезнувшими профессиями.

Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра

«Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий.

Игра «Это чье?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.

Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV. «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии переработки сельскохозяйственной продукции.. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие № 1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;

- чем полезна эта профессия;

- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защит творческих работ.

Обзорная экскурсия №1.

Посещение сельскохозяйственного предприятия ОАО «Заря».

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Обзорная экскурсия №2.

Посещение пасеки Щербакова А.Р. Знакомство с профессией пчеловод. «Пчелы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашними животными». Защита творческих работ. Дидактическая игра:

«Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Посещение школьного музея. Знакомство с экспозицией «История совхоза «Можгинский».

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Обзорная экскурсия №3.

Посещение ОАО «Заря» д.Кватчи Можгинского района. Знакомство с профессиями: животновод, телятница, ветеринар. Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения животноводческой фермы (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях. Дидактические игры

Творческие профессии села (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я

хочу быть». Игры- загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Шахтерские профессии (7 часов)

Обзорная экскурсия №4.

Посещение швейной фабрики г.Можга. Знакомство с профессиями закройщик, швея. Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов профессий

Практическое занятие № 2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парадпрофессий».

Раздел V. «Азбука профессий». 5 класс.

Введение (1 ч). Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

Профессии «Человек-человек» (7 ч). Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа» . Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца

Профессии «Человек -художественный образ». (6 ч) Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.

Профессии «Человек -техника». (7ч) Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий

Профессии «Человек –знаковая система» (5 ч). Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ

Профессии «Человек -природа» (6 ч). Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.

Заключение (2 ч). Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

Тематическое планирование

Раздел I. «Играем в профессии». 1 класс. (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее»,

			«Угадай профессию»
3	В.Маяковский «Быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть г. Можги.
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ГИБДД. Дидактическая игра «Соотнеси картинку».
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».
11	Мы – строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин». Дидактическая игра «Найди лишнее»
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
16	Мы - медики	1	Экскурсия в Можгинский ФАП.
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
22	Встреча с работниками ателье.	1	Экскурсия в школьную мастерскую. Встреча с учителем технологии Земсковой Е.П.
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
27	Практическое занятия	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»

	«Мы и дорога»		
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Раздел II. «Путешествие в мир профессий» 2 класс. (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра-викторина.
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в Можгинский ФАП. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех. Профессия «Кондитер»	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех. с	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33	Игра-практикум «Кондитер»	1	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

Раздел III « У меня растут года...»3 класс. (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги.	1	Тест.

18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV. «Труд в почете любой, мир профессий большой» 4 класс. (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение.	1	Презентация основных профессий Можгинского района
2	Введение.	1	Деловая игра в группах.
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.
8	Животноводческий комплекс	1	Экскурсия в частное хозяйство Барбакова А.Л.
9	Животноводческий комплекс	1	Оформление отчета экскурсии
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по оставлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед».
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.
12	Гусиная ферма.	1	Экскурсия в личное хозяйство, содержащее гусей.
13	Птичник.	1	Оформление отчета экскурсии
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.
16	История совхоза «Можгинский»	1	Посещение школьного музея.
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.
19 20	Ярмарка рабочих профессий	2	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».

21	Птицефабрика.	1	Профессии
22 23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	2	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. Написание сочинений.
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных Профессий
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
28	Умешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.
29 30 31 32	Экскурсия на фабрику «Красная звезда» г.Можги	4	Экскурсия Оформление отчета экскурсии Просмотр видеоролика.
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.
35	Итоговое занятие	1	Парад профессий

Раздел V. «Азбука профессий». 5 класс.

Тема занятия		Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
Введение (1 час)			
1	Путешествие в мир профессий	1	беседа
Профессия «Человек – человек» (7 часов)			
2	Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку
3	Профессия «врач»	1	беседа со школьным врачом
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации
5	Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту
6	Профессия «продавец»	1	презентация
7	Профессия «учитель»	1	Защита

			презентации
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	мини проект
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)			
9	Что такое архитектура?	1	просмотр фильма
10	Профессия «строитель»	1	встреча со строителем
11	Знакомство со зданиями района.	1	экскурсия
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	защита рисунков
13	Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ
14	Профессия «пекарь»	1	экскурсия
Профессия «Человек – техника» (7 часов)			
15	Профессия «водитель»	1	встреча с водителем
16	Мини проект «Типы машин»	1	викторина
17	Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть
18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра
19	Пилот – самый главный в самолете	1	встреча с пилотом
20	Проект - игра «Лоции на карте»	1	проект - игра
21	Профессия «машинист»	1	встреча с машинистом
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)			
22	Чем занимается бухгалтер?	1	встреча с бухгалтером
23	Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере
24	Создание компьютерного рисунка	1	защита работы
25	Картограф	1	просмотр фильма
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт
Профессия «Человек – природа» (6 часов)			
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект
28	Цветовод	1	мини книжка
29	Посадка комнатных растений	1	практическая работа
30	Кто бережёт наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»
31	Профессии «лесничий, егерь»	1	встреча с егерем
32	Селекционер - овощевод	1	селекционером - овощеводом
Заключение (2 часа)			
33	Профессии наших родителей	1	рассказы родителей
34	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	представление выбранной профессии на празднике

Список литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.:Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.