

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можгинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ.

« ____ » _____ 2025 г.

Директор _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2025 г.

Куратор реализации программ наставничества

(подпись) (Фамилия, И.О.)

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

«учитель -учитель»

Ф.И.О. наставника

Должность

Ф.И.О. наставляемого

Должность

Срок реализации программы: 2024 / 2025 учебный год

Объём программы: 90 дней

Село Можга, 2025 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Можгинская СОШ». Вид наставничества: краткосрочный.

Срок реализации программы: 19.02.2025 – 19.05.2025 г.

Результаты диагностики профессиональных компетенций наставляемого

№	Достижения	Дефициты
1.	Имеется опыт подготовки и успешного участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2024»	Отсутствие у наставляемого необходимого уровня профессиональных компетенций для участия в конкурсе регионального уровня.

Цель и задачи наставнической деятельности

Цель наставнической деятельности	Задачи наставнической деятельности
1. Развитие у наставляемого профессиональных компетенций, необходимых для успешного участия в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года 2025».	1. Разработать совместно персонализированную программу наставничества.
	2. Оказать практическую и методическую помощь наставляемому педагогу в приобретении и развитии профессиональных компетенций, необходимых для успешного участия в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года 2025».
	3. Оказать психолого-педагогическую поддержку наставляемого педагога в период его подготовки и участия в региональном профессиональном конкурсе.
	4. Проанализировать результат реализации персонализированной программы наставничества.

План мероприятий с наставляемым

№	Мероприятие по развитию профессиональных компетенций	Срок реализации	Планируемый результат /продукт	Отметка о выполнении
1.	Изучение положения о республиканском конкурсе «Учитель года – 2025». Посещение республиканского семинара по подготовке к данному конкурсу. Выявление профессиональных дефицитов наставляемого.	19.02.2025-28.02.2025	Определен объем и содержание материала, необходимого для подготовки наставляемого к конкурсу. Разработана персонализированная программа наставничества.	
3.	Беседы и общение в наставнической паре, оказание практической и методической помощи по развитию ИТ-компетентности, подготовке самопрезентации.	1.03.2025 - 7.03. 2025	Снята «Медиавизитка» участника конкурса.	
4.	Беседы и общение в наставнической паре, совместная работа над поиском формы трансляции педагогического опыта с учетом имеющихся ресурсов.	8.03.2025 – 24.03.2025	Подготовлены необходимые методические продукты: конспект урока, сценарий внеурочного занятия «Разговор со школьниками»,	

			сценарий мастер-класса.	
5.	Участие в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года 2025»	25.03.2025-28.03.2025	Вхождение в число финалистов	
6.	Постконкурсное сопровождение.		Анализ проведенных мероприятий, планирование деятельности по дальнейшему развитию.	

Дата заполнения _____

Подпись наставляемого _____ (_____)

Подпись наставника _____ (_____)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам реализации персонализированной программы наставничества

Персонализированная программа наставничества выполнена в объеме _____ часов.

Наиболее значимые результаты наставляемого,
достигнутые в рамках реализации персонализированной программы наставничества

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Наставник _____ (_____)

Куратор реализации программ наставничества _____ (_____)

Дата _____