

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Можгинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Можгинская СОШ»)

Принято
на заседании
Педагогического
совета

протокол № 4 от 22.03.24

Согласовано
Начальник Управления
образования
Администрации МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Утверждаю
Директор МБОУ «Можгинская
СОШ»

ПРИКАЗ № 42.1

/Е.В. Дуркина/

25.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Можгинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Можгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Можгинская СОШ»)
Руководитель	Дуркина Елена Васильевна
Адрес организации	427770 Удмуртская Республика, Можгинский район, село Можга, микрорайон, д.7,
Телефон, факс	(834139)95-2-16
Адресэлектроннойпочты	mou-mssh@mail.ru
Учредитель, дата подписания договора	муниципальное образование «Можгинский район» дата подписания 01 июня 2004 г.
Лицензия	Серия18 Л 01 № 0001719 регистрационный № 1740 дата выдачи 22 декабря 2016 г. срок действия бессрочно Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:04 «28» апреля 2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А 01 № 0000724 регистрационный № 955 дата выдачи 14.06.2022 г. срок действия до: бессрочно

МБОУ «Можгинская СОШ» (далее — Учреждение) расположено в село Можге Можгинского района. Это одно из старейших учебных заведений Удмуртской Республики. Большинство обучающихся - 89% - проживают в село Можге, 11 процентов — в близлежащей деревне Нижний Вишур.

С 2013 года в общеобразовательном учреждении образовательный процесс строится по 4 ступеням: дошкольное образование (детский сад), начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (школа). Основным видом деятельности МБОУ «Можгинская СОШ» является реализация следующих общеобразовательных программ: Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО), Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2022 году на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учреждение использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора Учреждения № 22-ОД от 01.02.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Можгинская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» - для ООП НОО;
- федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

МБОУ «Можгинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Учреждении с целью организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами по вопросу приобретения и совершенствования профессиональных навыков организована Система наставничества педагогических кадров, с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся разных уровней Организована система наставничества обучающихся.

В МБОУ «Можгинская СОШ» создана система проектной и исследовательской деятельности. С 01.09.2023 г. пошел четвертый год как в Учреждении реализуется проект муниципальной инновационной площадки «Формирование гибких компетенций через проектную деятельность», организована деятельность проектных лабораторий для обучающихся 1-8 классов, 10-11 классы готовят защиту Индивидуального итогового проекта.



С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 2 года, показавший в течение 2 лет высокие показатели в учебно-воспитательной работе. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На ступени дошкольного образования для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- педагоги в полном составе прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- ясли — 9 детей;
- младшая- средняя группа — 16 детей;
- старшая-подготовительная группа — 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Программа включает в себя 11 инвариантных модуля:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольная мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. В результате анкетирования родители вносят предложения, которые, при наличии возможностей, включаются в календарный план воспитательной работы Школы.

Классный час «Разговоры о важном» начинает учебную неделю. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации стало неотъемлемой частью школьной жизни, вошло в добрую традицию.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — Профориентационный минимум. С сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах. Курс профориентационных занятий направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, участие в проекте «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, участие в проекте «Билет в будущее».

В школе функционируют:

- школьный театр (Театральная студия «Зазеркалье»). Обучающиеся школы активно посещают занятия, участвуют в школьных постановках, готовят творческую программу для конкурсов разного уровня.
- спортивный клуб «Олимп» (зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов). Работа ШСК «Олимп» направлена на широкое вовлечение обучающихся МБОУ «Можгинская СОШ» в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование устойчивой потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.
- школьный историко-краеведческий музей «История села Можги». Учащиеся проводят экскурсии для учащихся, гостей школы, участвуют в исследовательской и проектной работе, собирают и систематизируют материалы. Так в 2023 году был создан фотоальбом про земляков - участников СВО. В течение года проводятся классные часы, уроки краеведения, уроки мужества, встречи с интересными людьми села, выставки умельцев села.
- школьный медиациентр. Обучающиеся, участвующие в его работе, освещают школьную жизнь посредством создания видеороликов, новостных лент, фотоотчетов и презентаций, публикуемых на страницах школьного сайта и школьного сообщества в ВКонтакте.

МБОУ «Можгинская СОШ» - активный участник Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - РДДМ). Все учащиеся Школы являются активными участниками Движения: участвуют в мероприятиях, проектах, соревнованиях. Первичное отделение РДДМ МБОУ «Можгинская СОШ» признано лучшим отделением по итогам работы за 2023 год.

С 2022 года на базе школы функционирует «Точка роста» (Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий.

На ступени дошкольного образования с 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей, цель которого – оценить уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг. Средний показатель анкетирования составляет 98%. Таким образом, видно, что родители в целом удовлетворены жизнедеятельностью детского сада и качеством предоставляемых услуг. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	94%
Неполная с матерью	2	6%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	3%
Два ребенка	15	47%
Три ребенка и более	16	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. На базе школы функционируют школьные кружки различных направленностей (таблица).

Таблица.

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	Танец	Художественная
2	Театральная студия «Зазеркалье»	Художественная
3	Лаборатория "ТехноУм"	Техническая
4	ИКТешка	Техническая
5	Проектный офис	Техническая
6	Медиацентр	Техническая
7	Юные инспекторы движения	Социально-гуманитарная
8	Знайка	Социально-гуманитарная
9	Лаборатория "ТворУм"	Социально-гуманитарная
10	Лаборатория "СоциУм"	Социально-гуманитарная
11	Юнармеец	Социально-гуманитарная
12	Занимательная химия	Естественнонаучная
13	ЛабораторУм	Естественнонаучная
14	В мире географии	Естественнонаучная
15	Шахматы для начинающих	Физкультурно-спортивная
16	Спортивный клуб «Олимп»	Физкультурно-спортивная
17	Музейное дело	Туристско-краеведческая

Также на базе школы работают объединения дополнительного образования детей МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» («Школа волонтера», «Мы твои друзья»), секции ДЮСШ (волейбол) и ДШИ с.Можга.

В течение года наблюдалась высокая посещаемость кружков. Занятость детей в кружках и секциях за отчетный период год высокая (99%). Учащиеся посещают по несколько кружков и секций. В кружки вовлечены ребята так называемой «группы риска», дети из семей категории СОП.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в школе на удовлетворительном уровне.

В детском саду в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования в кружках: «Шахматы для дошкольников», «Мозаика» (танцы), музицирование. Источник финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Можгинская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Можгинская СОШ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и творческих групп. <p>Совет может собираться по инициативе директора Учреждения, Общего собрания, проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебную четверть. Решения Совета принимаются открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе директора Учреждения и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методический совет, творческие группы педагогов объединены по следующим темам:

- «Математическая грамотность»,
- «Читательская грамотность»,
- «Компьютерная и информационная грамотность»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Естественно-научная грамотность»,
- «Креативное мышление»,
- «Глобальные компетенции».

В школе функционирует Школьное методическое объединение классных руководителей (далее – МО классных руководителей). Целью МО классных руководителей в отчетный период является осуществление поддержки и методическое сопровождение деятельности классного руководителя в школе, формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов.

Классные руководители делятся своим опытом, знакомятся с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе созданы:

- ученический совет;
- общее собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительский комитет;
- родительские комитеты классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	111	116	123

	— начальная школа	45	43	46	50
	— основная школа	60	62	60	63
	— средняя школа	4	6	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2	
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	2	—
	— средней школе	0	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89	6	67	0	0	1	11	0	0	0	0
Итого	32	31	97	12	37,5	0	0	1	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,5 % (в 2022 был 26 %), учащиеся, окончившие на «5», отсутствуют.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	11	9	82	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	10	83	2	17	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9,1	2	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	56	93	13	22	4	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 6,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	9	9	100	3	33,3	1	25	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне 33,3% (в 2022 было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14% (в 2022 — 11%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 50% — физику и 25% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	66,5
Математика (профильная)	2	0	0	62
Математика (базовая)	2	0	0	4
Физика	2	0	0	50
Информатика и ИКТ	1	0	0	54
Биология	2	0	0	38,50
Химия	1	0	0	42
Обществознание	2	0	0	45
Итого:				

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллы ниже проходного	Средний балл
Русский язык	10	0	4
Русский язык (ГВЭ)	1		3
Математика	10	0	3,7
Математика (ГВЭ)	1	0	3
Физика	1	0	4
Информатика и ИКТ	2		4
Биология	3	0	3
География	8		3,6
Обществознание	5		3
История	1		4
Итого:			

В ноябре – декабре 2023 года в 8 и 9 классах проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

9 класс

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)	
Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
62	91 Средний уровень

9 класс

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)	
Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
23	0 Недостаточный уровень

На ступени дошкольного образования уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты «Мониторинг динамики развития ребёнка» в каждой группе (таблица). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

Таблица

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ясли	6,4	80%	1,4	17,5%	1	12,5%
младшая-средняя группа	6,4	39,6%	9,6	60,4%	0	0%
старшая-подготовительная группа	9,2	69,6%	3,8	30,4%	0	0%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются.

В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В сентябре 2023 года проведена Стартовая диагностика в 1,5 классах с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

Диагностика проводилась учителями с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего и основного образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

На ступени дошкольного образования основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4	0	5	2	1	1	0	0

2022	12	6	0	6	2	2	0	0	0
2023	11	5	0	6	4	2	2	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году в 2 раза меньше (50%), чем в 2022 году (100%). Но в 2022 году в 11 классе обучалось 2 учащихся, а в 2023 году – 4 учащихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 29 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности. 58% педагогов имеют первую и высшую категорию. Все педагоги в течение последних 5 лет проходили курсы повышения квалификации. 97% педагогов имеет высшее образование. Баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону старения коллектива. Однако возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив – 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Можгинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Можгинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Учреждение успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Также в Учреждении работают педагог-психолог, учитель-логопед. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8466 единиц;
из него:
учебники – 3466 единиц,
учебные пособия – 360 единиц,
художественная литература - 4523 единицы,
справочный материал – 117 единиц;
- книгообеспеченность — 28,2;
- электронные документы - 96 единиц;
- число зарегистрированных пользователей -136;
- число посещений - 836;
- количество посещений на 1 человека – 6,
- средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, учебно-методическими пособиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Можгинская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

С 01.09.2023 г. для преподавания некоторых предметов используются учебники, входящих в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.07.2023 г. № 556:

№	класс	Предмет	Автор
1	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
2	11	История России (1945-начало 21 века)	Мединский В.Р., Торкунов А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 96 дисков.

На официальном сайте Школы есть раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Можгинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.01.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждение;

- иная информация об Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса МБОУ «Можгинская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе 18 учебных кабинетов. Есть 4 стационарные интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора. Был произведен капитальный ремонт в спортивном зале, в холле 2 этажа. Имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, учителя –логопеда (учителя-дефектолога). В здании детского сада имеется медицинский кабинет.

На базе Учреждения функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей; имеется современное оборудование:

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)-3 шт.

Цифровая лаборатория по химии (ученическая)-3 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)3- шт.

Ноутбук-3 шт.

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) -Pantum1 шт.

Микроскопцифровой-3 шт.

Набор ОГЭ по химии и физике-1 шт.

Робототехнический набор 7+1 шт.

Робототехнический набор 12+1 шт.

Ноутбук RITI-8 шт.

Ноутбук ICL-12 шт.

Многофункциональное устройство (принтер, сканер).

Уровень материально - технической базы соответствует ФГОС частично. В школе требуется обновление школьной мебели и досок.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер, ноутбук, принтер, сканер, проектор

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно в летний период в детском саду проводится текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивается: наличием автоматической пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, камерами слежения, договорами на комплексное обслуживание АПС, системой экстренного оповещения об угрозе возникновения теракта. Территория школы имеет ограждение и освещение по периметру, что способствует безопасному учебно-воспитательному процессу учащихся. При подъезде к школе установлены дорожные знаки «Осторожно дети». На территории школы оборудованы хозяйственные площадки для сбора мусора, которые соответствуют требованиям СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Родителями высказаны пожелания о введении профильного обучения на ступени среднего общего образования. По итогам проведения встречи специалистов Управления образования и директоров школ Можгинского района, представителей Можгинского педагогического колледжа было принято решение открыть в 2024 году сетевой районный педагогический класс на базе МБОУ «Можгинская СОШ», приказ Управления образования МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской республики» № 16 –ОД от 16.01.24

В декабре 2023 года в МБОУ «Можгинская СОШ» дошкольное образование проводилось анкетирование родителей, цель которого – оценить уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Анкета состоит из двух частей:

Оценка родителями уровня услуги №1 - образовательной услуги.

Цель: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями уровня предоставляемой образовательной услуги.

Оценка родителями уровня услуги № 2 –присмотр и уход за воспитанниками.

Цель: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями уровня предоставляемой услуги по присмотру и уходу за воспитанниками.

Родителям было предложено заполнить бланк анкеты, оценив, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают дети, удовлетворяет их запросы. При оценке родители отвечали на вопросы – да, нет.

Дошкольное образование МБОУ «Можгинская СОШ» посещали дети из 35 семей, в анкетировании участвовали родители: 13 чел. – старшая -подготовительная группа, 12 чел. – младшая-средняя группа, 8 чел. –ясельная группа.

Средний показатель услуги № 1 (возраст до 3-х лет) -99%, услуги № 2 (возраст до 3-х лет) -100%, что в общем составляет 99,5%. Таким образом, видно, что родители в целом удовлетворены жизнедеятельностью детского сада и качеством предоставляемых услуг.

Средний показатель услуги № 1 (возраст от 3 до 7 лет) -98%, услуги № 2 (возраст от 3 до 7 лет)-98%, что в общем составляет 98%. Таким образом, видно, что родители в целом удовлетворены жизнедеятельностью детского сада и качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели начального, основного, среднего образования	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профильная 62 базовая 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (159,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (9,6%)
— федерального уровня		76 (31%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (с 01.01.23 по 31.05.23 г). численность обучающихся на 31.05.23 – 116 чел.	человек (процент)	4 (34 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (29%)

— первой		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13%)
— больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		7 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели дошкольного образования	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	0 (0%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.