

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО "Муниципальный Округ Можгинский район Удмуртской Рес-
публики"
МБОУ "Можгинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педагогическим сове-
том

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Дуркиной Е.В.

№ 118 - Об от «31» 08
2023 г. «Можгинская
СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору «Химия в быту»

для обучающихся 10 класса

село Можга, 2023

Данная программа курса «Химия в быту» (17 часов – 0,5 часа в неделю) предназначена для учащихся 10 класса в качестве курса по выбору.

Планируемые результаты курса

- Приближает теоретические химические знания к предметам окружения, тем самым поднимает статус науки «химия»;
- Дает некоторые представления о перспективе изучения веществ в 10-11 классах;
- Дает возможность познакомить учащихся с профессией и предметом деятельности фармацевта, массажиста, косметолога, работника химчистки, торгового работника.
- Повышает интерес к химии
- Овладение новыми знаниями и умениями
- Применение полученных знаний и умений для безопасного обращения в быту с различными веществами
- Научатся делать выбор экологически чистой продукции.

В результате изучения курса ученики научатся:

1. Формировать представления учащихся о широких возможностях химических технологий по созданию новых, удобных и высококачественных предметов обихода человека;
3. Расширить представления учащихся о безопасных и опасных веществах, окружающих их в быту;
4. Читать и понимать торговые знаки и маркировку упаковок пищевых и гигиенических продуктов с целью предупреждения отравления или другого нарушения здоровья.
5. Делать выбор экологически чистой продукции.

Ученики получают возможность научиться:

- Формировать аптечку для похода и уметь правильно оказывать первую доврачебную помощь с помощью лекарственных средств;
- Читать экологическую маркировку на продуктах питания и гигиены;
- Аккуратному обращению с ядовитыми веществами (инсектициды, моющие и чистящие вещества);
- Ознакомить с особенностями пользования средствами бытовой химии.

Содержание курса по выбору «Химия в быту» (17 часов – 0,5 часа в неделю)

I. **Правила и инструкции по применению препаратов бытовой химии (1ч)**

Классификация препаратов и товаров бытовой химии. Форма упаковки товаров бытовой химии. Правила техники безопасности при хранении и применении препаратов бытовой химии.

II. **Ремонт своими руками (4 ч)**

1. **Виды красок** – 1 час. Группы красок. Как правильно выбрать краску. Правила техники безопасности при работе с красками.
2. **Вспомогательные материалы** – 1 час. Виды и типы грунтовок, шпаклевок, разбавителей, смывок, лаков, растворителей. Способы нанесения. Правила безопасности и использования этих препаратов.
3. **Клеящие средства** – 1 час. Виды клеев. Общие правила обращения с клеями.

Практическая работа №1: «Склеивание различных видов материала: бумаги и картона; древесины и наклеивание на древесину; металлов и наклеивание на них других материалов; стекла, фарфора и керамики; кожи; резины и приклеивание к ней других материалов; изделий из пластмасс» (1 час).

III. **Наводим чистоту дома (5 ч)**

1. **Чистящие средства** – 1 час. Виды чистящих средств. Классификация чистящих средств по способам применения. Правильное применение чистящих средств.
2. **Моющие средства** – 1 час. Основные типы СМС (синтетические моющие средства). Правила правильного и безопасного применения СМС. СМС и режимы стирки стиральной машины.

Практическая работа №2: «Понятие о синтетических и натуральных моющих средствах, о ПАВ; отработать умение распознавать маркировку на одежде». *Практическая работа №3:* «Отработка экспериментальных навыков (обнаружение в растворах СМС сульфат- ионов, фосфат – ионов, карбонат – ионов)» (1 час).

3. **Химчистка дома** – 1 час. Удаление пятен с одежды. Виды пятен и правильный подбор препаратов для их выведения. Правила выведения пятен. Способы выведения пятен.

Практическая работа №4: «Удаление жирных и масляных пятен с различных видов тканей; удаление пятен органического происхождения (от фруктов, овощей, травы, чая, шоколада, чернил, плесени, молока, кофе, крови)» (1 час).

IV. **Инсектициды и репелленты (1 ч)**

Инсектицидные препараты, их основные группы. Правила правильного и безопасного применения. Репелленты. Виды репеллентов. Способы их применения. Время эффективного действия репеллентов.

V. **Косметические средства и препараты (1 ч)**

Средства гигиенического назначения. Их виды, применение (мыла, шампуни, крема, дезодоранты, антиперспиранты, лосьоны, одеколоны).

VI. **Товары бытовой химии и окружающая среда (1 ч)**

Плюсы и минусы использования препаратов бытовой химии. Проблема загрязнения окружающей среды препаратами бытовой химии и пути ее решения.

VII. **Заключение (4 ч)**. Подготовка и защита творческих работ и презентаций.

Невозможно объять необъятное. Данный элективный курс не может познакомить учащихся со всеми выпускаемыми в нашей стране товарами бытовой химии, но если при изучении данного курса учащиеся поймут, что нужно точно следовать рекомендациям, приведенным на упаковках препаратов, пунктуально соблюдать правила техники безопасности, то можно считать поставленные цели и задачи данного курса достигнутыми.

Примерные темы рефератов (проектов) (по желанию обучающийся может выбрать тему по своему интересу):

- Техника выведения различных пятен. Современные пятновыводящие средства.
- Химия и косметика.

- Искусственная пища: за и против.
- Общие тенденции современного макияжа.
- Какая краска для волос лучше?
- Средства ухода за обувью, мебелью, одеждой.
- Ароматические средства.
- Экологически безопасное поведение при использовании средств бытовой химии.
- Химические материалы, используемые в искусственных органах.
- Соединения серы и селена в косметике.
- Как придать одежде обновленный вид (крахмаление, аппретирование, антистатическая обработка).
- Отравление препаратами бытовой химии. Токсикомания

Формы и методы изучения курса: наряду с лекционной формой особую роль в изложении материала курса играют примеры, насыщенные реальной современной информацией.

Предусматривается активная форма обучения с использованием практических знаний, с непосредственным вовлечением каждого учащегося индивидуально или в малой группе в процессе проведения практических занятий.

Форма оценки знаний, умений и навыков учащихся: устный опрос учащихся, оценивание сообщений, докладов, рефератов, презентаций творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>I. Правила и инструкции по применению препаратов бытовой химии (1 ч)</i>		
1	Правила и инструкции по применению препаратов бытовой химии. Товары и препараты бытовой химии	1
<i>II. Ремонт своими руками (4 ч)</i>		
<i>Виды красок (1 ч)</i>		
2	Группы красок. Как правильно выбрать краску. Правила техники безопасности при работе с красками	1
<i>Вспомогательные материалы(1 ч)</i>		
3	Виды и типы грунтовок, шпаклевок, разбавителей, смывок, лаков, растворителей. Способы нанесения. Правила безопасности и использования этих препаратов	1
<i>Клеящие средства (2 ч)</i>		
4	Виды клеев. Общие правила обращения с клеями.	1
5	Практическая работа №1: «Склеивание различных видов материала: бумаги и картона; древесины и наклеивание на древесину; металлов и наклеивание на них других материалов»	1
<i>III. Наводим чистоту дома (5 ч)</i>		
<i>Чистящие средства (1 ч)</i>		
6	Виды чистящих средств. Классификация чистящих средств по способам применения. Правильное применение чистящих средств	1
<i>Моющие средства (2 ч)</i>		
7	Основные типы СМС (синтетические моющие средства). Правила правильного и безопасного применения СМС. Практическая работа №2: «Понятие о синтетических и натуральных моющих средствах, о ПАВ; Распознавание маркировки на одежде»	1
8	Практическая работа №3: «Отработка экспериментальных навыков (обнаружение в растворах СМС сульфат- ионов, фосфат – ионов, карбонат – ионов)»	1
<i>Химчистка дома (2 ч)</i>		
9	Удаление пятен с одежды. Виды пятен и правильный подбор препаратов для их выведения	1
10	Практическая работа №4: «Удаление пятен органического происхождения (от фруктов, овощей, травы, чая, шоколада, чернил, плесени, молока, кофе, крови, жирных и масляных пятен с различных видов тканей)»	1
<i>IV. Инсектициды и репелленты (1 ч)</i>		
11	Инсектицидные препараты, их основные группы. Правила правильного и безопасного применения. Репелленты. Виды репеллентов. Способы их применения. Время эффективного действия репеллентов	1
<i>V. Косметические средства и препараты(1 ч)</i>		
12	Средства гигиенического назначения, их виды. Применение средств гигиены (мыла, шампуни, крема, дезодоранты, антиперспиранты, лосьоны, одеколоны)	1
<i>VI. Товары бытовой химии и окружающая среда(1 ч)</i>		
13	Плюсы и минусы использования препаратов бытовой химии. Проблема загрязнения окружающей среды препаратами бытовой химии и пути ее решения	1

<i>VII. Заключение (4 ч)</i>		
14	Выбор темы проекта. Поиск информации. Работа над проектом	1
15	Оформление работы. Подготовка презентации	1
16	Подготовка выступления	1
17	Защита проекта и коррекция ошибок. Защита проектов на НПК	1
	Итого	17 часов

КИМы

Обучение безотметочное, контроль результатов изучения курса по выбору «Химия в быту. 10 класс» проводится в форме защиты проекта, исследовательской работы, реферата по темам по выбору учащихся.

Критерии оценивания учебного проекта:

- 2 – выше среднего
- 1 – средний
- 0 – ниже среднего.

Матрица оценивания проектов

Показатели проявления компетентности	Фамилии учащихся					
Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)						
1.Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта и исследовательской работы						
2.Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения						
3.Знание источников информации						
Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)						
4.Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность						
5.Умение формулировать цель, задачи						
6.Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы						
7.Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами						
8.Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью						
9.Умение находить требуемую информацию в различных источниках						
10.Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью						

Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)						
11.Понимание актуальности темы и практической значимости работы						
12.Выражение собственной позиции, обоснование ее						
13.Умение оценивать достоверность полученной информации						
14.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство						
ИТОГО:						

Максимально возможное количество баллов: 28

- Оценка “удовлетворительно”: от 12 до 17 баллов (42%)
- Оценка “хорошо”: от 18 до 24 баллов (65%)
- Оценка “отлично”: от 25 до 28 баллов (90%). Возможно оценивание зачет/незачет.

Предлагаем ввести штрафные баллы, к примеру, за несвоевременное выполнение отдельных этапов проекта.

В конечной оценке учебного процесса ученик должен точно увидеть:

- какими были его успехи в освоении учебного материала в целом;
- на каком уровне он его усвоил;
- каковы его умения и навыки;
- какова оценка его творческой деятельности;
- в какой мере он способен проявить своё личностное отношение к изучаемому материалу.