

Информационная справка

по результатам внутреннего мониторинга реализации

Целевой модели наставничества в МБОУ «Можгинская СОШ»

От 15.06.2024

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Можгинская СОШ» - с 01.09.2022 г.

На период 2023-2024 учебного года в школе: педагогов - 24 человека, из них 2 молодых специалиста: Усова П.А, Щербакова Д.А.; обучающихся – 121 человек на конец года.

В программе участвовали 23 наставляемых – 2 педагога и 21 обучающийся, 18 наставников – 17 педагогов и 1 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году реализованы следующие мероприятия:

1. *Разработана нормативная документация:*)

- Дорожная карта реализации программы наставничества на 2023-2024 учебный год

- Программа наставничества на 2023-2024 учебный год

2. *Сформированы пары по форме «Учитель – учитель»*

Наставничество над молодыми специалистами (стаж до 3 лет)

№	Наставляемый	Наставник
1	Усова Полина Александровна, учитель английского языка	Кошеева Лариса Петровна, учитель английского языка
2	Щербакова Дария Алексеевна, педагог – организатор ОБЖ	Земскова Елена Петровна, специалист по охране труда, учитель технологии

Наставничество над педагогами после длительного перерыва в педагогической деятельности

№	Наставляемый	Наставник
1	Кошечева Наталья Алексеевна. учитель истории и географии	Пантелеева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
2	Смирнова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	Ильина Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Наставничество в системе дополнительного образования

№	Наставляемый	Наставник
1	Усова Полина Александровна	Санникова Татьяна Викторовна
2	Щербакова Дария Алексеевна	Щербакова Элла Викторовна

-Сформированы пары по форме «Учитель – ученик»

Наставнические пары в проектной деятельности «Мой профессиональный выбор» 8 класс

	Обучающийся	Руководитель
1.	Борисов Егор	Щербакова Д.А.
2.	Данилов Егор	Тимирязнова О.Э.
3.	Данилов Никита	Пономарева О.А.
4.	Егоров Антон	Капустина Н.В.
5.	Иванова Дарья	Щербакова Э.В.
6.	Исаев Михаил	-
7.	Веденеев Матвей	Владимирова Л.С.
8.	Лукоянова Александра	Тимирязнова О.Э.
9.	Медведева Валерия	Ильина Н.В.
10.	Петрова Евгения	Кошечева Н.А.
11.	Рылова Алла	Кошечева Н.А.
12.	Санников Артемий	Санникова Т.В.
13.	Соловьев Савелий	Усова П.А.
14.	Хасанова Эвелина	Щербакова М.В.

Наставничество в проектной деятельности 9 класс

№	Наставляемый	Наставник
1.	Богомолова Марина	Кошечева Н.А.
2.	Евдокимов Владислав	Капустина Н.В.
3.	Иванова Дарья	Щербакова Д.А.
4.	Капуза Мария	Кошечева Л.П.
5.	Коновалов Евгений	Собина О.А.
6.	Лебедева Юлия	Пантелеева Н.В.
7.	Леконцева Эвелина	Тимирязнова О.Э.
8.	Чиркова Анастасия	Дуркина Е.В.
9.	Шаклеин Артём	Смирнова С.А.
10.	Шараборина Арина	Ильина Н.В.
11.	Санникова Мария	Щербакова Э.В.

Учитель – ребенок с ОВЗ.

№	Наставляемый	Наставник
---	--------------	-----------

1.	Данилов Станислав	Смирнова С.А.
----	-------------------	---------------

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2023-2024 уч.г.
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на 2023-2024 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 2 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- Тест на личностную тревожность
- Опросник «Профессиональное выгорание»

5. Курсы повышения квалификации по вопросам наставничества:

Год	Количество человек/%	Название курсов
2023	3/25 12%	ФГБООДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Наставник исследовательских проектов. Организационно-методическое сопровождение. Топос . Краеведение» 72 ч.07.02.-18.04.2022(Капустина Н.В., Пантелева Н.В) АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на тему «Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом» 16 ч. 01.02.23-17.02.23 (Усова П.А.)
2024	2/24 8%	АОУ УР «РОЦОД» «Целевая модель наставничества в дополнительном образовании де-тей: организационные, методологические и технологические основы» 36 ч. 23.04.2024 – 03.05.2024 (Тимирзянова О.Э.) Онлайн. Конференция: 2 межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» (Гаврилова Н.Ю.)

6. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Сентябрь - декабрь	Директор Заместители директора МБОУ «Можгинская СОШ»	Выполнено

		<p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Можгинская СОШ»</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>Директор МБОУ «Можгинская СОШ» Заместители директора МБОУ «Можгинская СОШ»</p>	<p>1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 31.08.22г. № 96.1) 2) Положение о Программе наставничества (утв. 12.09.22г. №99.1) 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 02.09.22 г. №99) 4) Дорожная карта реализации программы наставничества 5) Приказ от 06.09.22 №102.1 «Об организации системы наставничества «Можгинская СОШ» 6) Приказ от 12.09.22 №99.1 «Об утверждении Программы наставничества в МБОУ Можгинская СОШ на 2022-2023 год» 7) Приказ от 31.08.22 №160 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 уч.г.»</p>
--	--	---	---------------------------	---	---

					<p>8) Приказ от 31.08.2022 г. № 96.1 – ОД «О внедрении целевой модели наставничества»</p> <p>9) Приказ от 02.09.22 №99 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Можгинская СОШ».</p>
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	август – декабрь	<p>Директор МБОУ «Можгинская СОШ»</p> <p>Заместители директора МБОУ «Можгинская СОШ»</p>	<p>Выбраны программы «Учитель – учитель», «ученик-ученик», в проектной деятельности «учитель- ученик»</p>
2	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	<p>Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>

3	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар / групп	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР	Закреплены 2 наставнические пары «учитель-учитель» 26 наставнических пар «учитель – ученик», 1 наставническая пара «ученик-ученик»
4	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР	Проведение организационной встречи наставников и наставляемых, регулярных встреч согласно Положению «Об организации системы наставничества «Можгинская СОШ», Приказ от 06.09.22 №102.1
5	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	При входе и выходе из программы	Заместитель директора по УВР	Анкетирование «Удовлетворение реализацией программы наставничества». Организованы конференции на школьном уровне. Участники программы награждены грамотами и благодарственными письмами. 2 победителя на муниципальном уровне «Лучшие формы наставничества».

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «Можгинская СОШ»

Педагогов - 23 человека, из них 2 молодых специалиста: Усова П.А, Щербакова Д.А.

Всего в школе обучалось 121 детей (на конец учебного года), из них 69 детей в возрасте от 10 до 19 лет, 10 человек в возрасте от 15-19 лет).

В программе участвовали 28 наставляемых – 2 педагога и 26 обучающихся, и 16 наставников – 15 педагогов и 1 обучающийся.

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 2

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «Можгинская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 2 из 23 (8%)

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 16 из 23 (70%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: (90%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 26 обучающихся (21%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 1 (0,8 %)

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК по вопросам наставничества

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР



Щербакова Э.В.