

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЖГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

с учетом мнения  
Родительского комитета  
МБОУ «Можгинская СОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Можгинская СОШ»  
Дуркиной Е.В.  
Приказ № 109 от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юный инспектор движения».**

Возраст обучающихся 10 - 12 лет.  
Срок реализации: 9 месяцев.

Автор-составитель:  
Смирнова Светлана Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

с. Можга  
2023 год.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Можгинская СОШ» от 20.06.2023 г. № 86.1-ОД)

**Основное направление программы** «Юный инспектор движения» – социально-гуманитарное: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность** данной программы в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в это и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Уровень сложности программы** – базовый.

**Адресат программы:** программа рассчитана на школьников 10 – 12 лет, пол обучающихся не имеет значения. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся. Возможно обучение детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов.

Данное объединение посещают учащиеся 5 класса, прошедшие ознакомительный уровень программы ЮИД и собранные для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, игры, конкурсы, соревнования.

**Форма обучения** – очная;

**Объем программы** – 36 часов;

**Срок освоения программы** – 9 месяцев (сентябрь – май)

**Режим занятий** – 1 занятие в неделю по 45 минут

### **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** научить обучающихся 10-12 лет основным правилам дорожного движения.

**Задачи:****Обучающие:**

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**1.3 Содержание рабочей программы.****Учебный план**

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1.1</b>	Введение. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Первичное тестирование. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	1	1		<b>тест</b>
<b>1.2</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	1		1	
<b>2</b>	<b>Участники дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2.1</b>	Участники дорожного движения. Водители.	1	1		
<b>2.2</b>	Юные пешеходы. Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы)	3	1	2	
<b>2.3</b>	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1		
<b>2.4</b>	Виды транспорта Фотоконкурс «Виды транспорта»	1		1	
<b>3</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>3.1</b>	Законы дорожного движения	1	1		

	(история и современность).				
<b>3.2</b>	Разработка занятия «Дисциплина на улице – залог безопасного движения»	2		2	
<b>3.3</b>	Знаки дорожные – друзья надежные	6	2	4	
<b>3.4</b>	Промежуточная аттестация	1		1	<b>викторина</b>
<b>3.5</b>	Светофор. Конкурс рисунков « Наш друг – светофор» среди 1 – 4 классов	2	1	1	
<b>3.6</b>	Час вопросов и ответов (встреча с сотрудником ГИБДД)	1	1		
<b>3.7</b>	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1	1		
<b>4</b>	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>4.1</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		
<b>4.2</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1		
<b>4.3</b>	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		
<b>4.4</b>	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1		
<b>4.5</b>	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		
<b>4.6</b>	Встреча с фельдшером ФАП	1		1	
<b>5</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>5.1</b>	Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов	1	1		
<b>5.2</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	2	2		
<b>5.3</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		1	
<b>5.4</b>	Тренировочные занятия на велосипеде	1		1	
<b>6</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

<b>6.1</b>	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Итоговое тестирование (Приложение 1)	1	0,5	0,5	тест
<b>6.2</b>	Викторина «Как мы знаем ПДД» (Приложение 1)	1	0,5	0,5	
<b>6.3</b>	Выступление агитбригады «ЮИД»	1		1	
	Итого	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### Содержание учебного плана.

#### 1. Введение: юный инспектор движения (2 часа).

Цели, задачи кружка ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### 2. Участники дорожного движения (6 часов).

Дорога – не место для игр. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Основные требования к водителям, пешеходам и пассажирам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.

#### 3. Организация дорожного движения (14 часов).

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов).**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **5. Фигурное вождение велосипеда (5 часов).**

Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Езда на велосипеде.. Изучение препятствий. Препятствия: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

#### **6. Итоговые занятия (3 часа).**

Тестирование. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### **1.4 Планируемые результаты реализации программы.**

#### **Личностные результаты:**

- Умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график.**

#### **Календарный учебный график**

Комплектование группы	До 1 сентября 2023 г.
Дата начала и окончания реализации программы	С сентября 2023 г. по май 2024 г.
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов	36

### **2.2 Условия реализации программы.**

База проведения: программа реализуется на базе МБОУ «Можгинская СОШ» в кабинете начальных классов.

Материально-техническое обеспечение:

- проектор, аудио и видео аппаратура, интерактивная доска, подключение к сети Интернет.

Информационные ресурсы:

- презентация «Виды дорожных знаков»
- презентация «Основы оказания первой медицинской помощи»

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий педагогическое образование, прошедший курсы ФГБУК «ВЦХТ» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

### **2.3 Формы аттестации.**

Для определения ожидаемого результата проводится промежуточная аттестация и итоговый контроль обучающихся. Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, участие в организации и проведении мероприятий, анкетирование, устные опросы, тесты, викторина.

### **2.4 Оценочные материалы.**

В начале учебного года проводится входное тестирование, в середине учебного года проводится викторина, в конце учебного года проводится итоговое тестирование по темам обучения (приложение 1).

## 2.5. Методические материалы.

- Особенности организации образовательного процесса: очная
- Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая.
- Формы организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдение, творческая мастерская.
- Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
- Алгоритм учебного занятия: данная программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь.

Занятия строятся на понятном детям материале. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.

- Дидактические материалы: раздаточные материалы (тетради в клетку, простые и цветные карандаши на каждого ребёнка, краски, цветная бумага, пластилин), задания, упражнения, образцы изделий.

## 2.6 Рабочая программа воспитания.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.



### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Акция «Юный пешеход»	Активизация работы по пропаганде ПДД	сентябрь	вручение памяток учащимся школы
2	Беседа «Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте»	Воспитание культуры поведения в общественных местах	октябрь	
3	Конкурс рисунков «Наш друг – светофор»	Создание условий для творческой самореализации детей , развития их творческого потенциала.	декабрь	среди 1 – 4 классов
4	Час вопросов и ответов	Формирование у учащихся систему элементарных знаний по ПДД	январь	встреча с сотрудником ГИБДД
5	Районный конкурс «Веселый светофор»	Предоставление возможности принять участие в конкурсах	февраль	
6	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	Развитие способности практически применять полученные знания	март	
7	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	Активизация работы по пропаганде ПДД	март	
8	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Предоставление возможности принять участие в конкурсах	апрель	
9	Викторина по организации дорожного движения «Как мы знаем ПДД»	Предоставление возможности проверить свои знания по ПДД	май	среди 1 – 4 классов

#### 2.7 Список литературы.

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, АСТ,2020

10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»

### Входной контроль

Данное оценочное тестирование представлено в двух вариантах. В каждом варианте 10 вопросов. За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

9-10 баллов – высокий уровень

6-8 баллов – средний уровень

5 и меньше баллов – низкий уровень

#### Вариант 1

##### Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

##### Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

##### Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

##### Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один Б) два
- В) три Г) ни одного

##### Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

##### Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор Б) рацию
- В) жезл Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

**Вариант 2**

**Вопрос 1.**

При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

**Вопрос 2.**

Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

**Вопрос 3.**

Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационных

Г) знаков приоритета

**Вопрос 4.**

Пешеходные переходы бывают::

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- В) ответы А и Б верны
- Г) ответы Б и В верны
- Д) все ответы верны
- Е) нет верных ответов

**Вопрос 5.**

Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

**Вопрос 6.**

Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

**Вопрос 7.**

Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

**Вопрос 8.**

Общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

**Вопрос 9.**

В какие игры можно играть на проезжей части?

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

**Вопрос 10.**

Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный Б) общий
- В) общественный Г) частный

**Промежуточная аттестация**  
**Викторина по правилам дорожного движения**

1. Место ожидания автобуса? (Остановка).
2. Почему нельзя играть около дороги? (Опасно, попадут под колеса).
3. Бывают запрещающие знаки треугольными? (Нет, только предупреждающие знаки. Запрещающие знаки: красные круглые, и красный восьмиугольник).
4. Какой линией разделяется встречное движение? (Белой сплошной).
5. Что относится к маршрутному транспортному средству? (автобус, троллейбус, трамвай).
6. Можно ли в 11 лет ездить рядом с водителем, на переднем сидении? (Нет).
7. Мостовая это пешеходная дорожка или проезжая часть? (Проезжая часть).
8. Имеет ли велосипед тормозной путь? (Да, он есть у всех транспортных средств).
9. Можно ли говорить по телефону, слушать музыку переходя дорогу? (Нет).
10. Где переходят железнодорожные пути? (По мостам, тоннелям, переходам).
11. Как называется человек, сидящий рядом с водителем? (Пассажир).
12. Какой поток машин в «час пик», большой или маленький? (Большой).
13. Какое транспортное средство приводит в движение электричество? (Трамвай, троллейбус).
14. Какое транспортное средство движется по рельсам? (Трамвай).
15. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (один)
16. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут дожидаться нужного света светофора? (Островок безопасности).
17. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? (Жезлом).
18. Какой стороны следует придерживаться идя по тротуару, левой или правой? (правой).
19. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? (Дорожные знаки).
20. Можно ли есть или пить в транспорте? (Нет).

Критерии оценивания викторины:

- высокий уровень – правильных ответов от 75%
- средний уровень – правильных ответов от 50% до 75%
- низкий уровень – менее 50% правильных ответов

**Итоговый контроль**  
**Проверочный тест на знания ПДД**

**За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.**

**Оценивание знаний определяется следующим образом:**

**Высокий: 23 – 16 баллов    Средний: 15 – 8 баллов    Низкий: 7 и меньше баллов**

**1. Как называют людей, идущих по улице?**

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

**2. Где должны ездить машины?**

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

**3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:**

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

**4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?**

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

**5. Как нужно переходить улицу?**

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

**6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?**

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

**7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?**

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

**8. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

**9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?**

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

**10. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?**

А) Начинать движение нельзя

Б) Начинать движение можно

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

**11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?**

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса

Б) вести себя тихо

В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

**12. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?**

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

**13. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?**

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

**14. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

**15. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?**

А) наземный

Б) подземный

В) водный

**16. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?**

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

**17. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?**

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

**18. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?**

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

**19. Кому надо знать дорожные знаки?**

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

**20. Где следует везти детскую коляску или санки?**

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

**21. Где можно играть детям?**

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

**22. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?**

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

**23. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?**

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые