

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЖГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

с учетом мнения  
Родительского комитета  
МБОУ «Можгинская СОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Можгинская СОШ»  
Дуркиной Е.В.  
Приказ № 109 от 30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Кощеева Лариса Петровна  
педагог дополнительного образования

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения Можгинского района «Можгинская средняя общеобразовательная школа» (утверждено приказом директора МБОУ «Можгинская СОШ» от 20.06.2023 г. № 86.1-ОД).

**Направленность программы** - социально – гуманитарная. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие обучающихся в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Актуальность** программы ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. В процессе освоения программы у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в развитии личности подростка и включении его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками в атмосфере юнармейского движения, что дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для подростков 11 - 13 лет.

/Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**Объем программы:** 36 часов

**Срок освоения программы:** 9 месяцев (сентябрь – май)

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий** - занятие проходит 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 45 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи:**

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Историко-патриотические знания</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
1.1	История детского патриотического движения.	1	1		
1.2	Символика, атрибуты и ритуалы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1	1	-	тест
1.3	Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1	1	-	тест
1.4	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		1	
1.5	Дни воинской славы России.	1	1		
1.6	Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Можга	1	-	1	
1.7	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ	1	1	-	опрос
1.8	История комплексов ГТО	1	-	1	Сдача ГТО
1.9	Путешествие по Городам-Героям.	1	1		
1.10	День Победы	1		1	
1.11	История школьного музея. Герои Вов. Экскурсия в школьный музей.	1	1		
1.12	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	1		1	
<b>2</b>	<b>Государственные символы РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
2.1	Государственные символы РФ	1	1	-	тест
2.2	Символика Удмуртской Республики и Можгинского района	1	1	-	опрос
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2.5</b>	<b>1.5</b>	
3.1	Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия	1	1	-	опрос
3.2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия	1	1	-	тест
3.3	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	0.5	0.5	
3.4	Стрельба из пневматической винтовки. Правила стрельбы	1	-	1	
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>1.5</b>	<b>7.5</b>	

4.1	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	1	-	беседа
4.2	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	0.5	0.5	
4.3	Строевая стойка и повороты на месте	1	-	1	наблюдение
4.4	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	-	1	наблюдение
4.5	Движение строевым шагом.	1	-	1	наблюдение
4.6	Перестроение в две шеренги Перестроение в одну шеренгу	1	-	1	практическое задание
4.7	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1	-	1	наблюдение
4.8	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику	1	-	1	беседа, наблюдение
4.9	Смотр песни и строя	1	-	1	
<b>5</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1	-	беседа
5.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1		опрос
5.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1	практика
<b>6</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>	<b>3.5</b>	<b>2.5</b>	
6.1	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки	1	1	-	беседа
6.2	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	0.5	0.5	
6.3	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено	1	0.5	0.5	практическое задание
6.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0.5	0.5	практическое задание
6.5	Встреча с фельдшером ФАП	1	1		практическое задание
6.6	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		1	практика
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18.5</b>	<b>17.5</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел I. Историко-патриотические знания

История детского патриотического движения. Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Можга Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ. История комплекса ГТО. Сдача норм ГТО.

#### Раздел II Огневая подготовка

Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия. Стрельба из пневматической винтовки: правила использования и ТБ. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы.

### **Раздел III Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Совершенствование в отдавании воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов. Смотр-конкурс строя и песни.

### **Раздел IV. Физическая подготовка**

Общефизическая подготовка. Сдача норм ГТО. Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.

### **Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи**

Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- осознание себя как члена общества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **Метапредметные:**

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;

### **Предметные**

- выполнять неполную разборку и сборку пневматической винтовки. Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- надевать противогаз и костюм химической защиты;
- применять туристические навыки, в зависимости от ситуаций;
- применять способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Комплектование группы	До 10 сентября 2023 г.
Дата начала и окончания реализации программы	С сентября 2023 г. по май 2024 г.
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов	36

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

### 2.2 Условия реализации программы

База проведения: программа реализуется на базе МБОУ «Можгинская СОШ » с сентября 2023г. по май 2024 года один раз в неделю.

Материально – техническая база школы: проектор, аудио и видео аппаратура, интерактивная доска, интернет, учебно-наглядные пособия (таблицы, муляжи, и др.)

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

### 2.3 Формы контроля/ аттестации

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

На каждом занятии проводится текущая диагностика в виде педагогического наблюдения. Определяется компетентность учащихся, их уровень знаний, умений и навыков. По результатам текущей диагностики возможно определить индивидуальный темп и сложность освоения программы.

Для определения ожидаемого результата проводится итоговый контроль обучающихся. Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, участие в организации и проведении мероприятий, анкетирование, устные опросы.

### 2.4 Оценочные материалы:

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других

мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель республиканских соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Карту результативности освоения образовательной программы» (см. Приложение 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2). Нормативы подготовки (см. Приложение 1)

## **2.5. Методические материалы**

- Особенности организации образовательного процесса: очная
- Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая.
- Формы организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдение, творческая мастерская.
- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: Занятия проводятся следующим образом:

1. Приветствие, проверка готовности к занятию.
2. Знакомство с темой, объяснение материала.
3. Постановка задачи.
4. Выполнение задания.
5. Обсуждение и подведение итогов, рефлексия.

В течение занятия педагог контролирует процесс, помогает исправить ошибки и комментирует их, чтобы ребенок понял, в чем трудность или что он сделал не так. Также необходима не только критика, но и поощрение, похвала для стимулирования положительных эмоций.

## **2.6 Рабочая программа воспитания**

**Цель:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;

- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Конкурс «Меткий стрелок»	Создание условий для самореализации детей , развития их способности практически применять полученные знания.	январь
	Смотр песни и строя	- формирование патриотического сознания, воспитание и развитие сознания необходимости сохранения культурного, исторического наследия	февраль
	Игра «Зарница»	Развитие способности практически применять полученные знания	май
	Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	- привлечь внимание детей к теме сохранения исторической памяти о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;	май
Нравственное и духовное воспитание	Проект «Военная летопись нашей семьи»	Создание условий для самореализации детей , развития их творческих способностей	В течение учебного периода
Интеллектуальное воспитание	Беседы о выдающихся личностях-героях ВОВ	- знакомство детей с выдающимися личностями	В течение учебного периода
	Час вопросов и ответов	Формирование у учащихся системы элементарных знаний по теме «Юнармия»	В течение учебного периода
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа о безопасном поведении на улице	- напомнить о правилах дорожного движения	В течение учебного периода
	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	- привлечение внимания школьников к вопросам здоровья; - формирование устойчивой мотивации: «успешный человек – здоровый человек»	В течение учебного периода
	Акция «День здорового человека» (в лагере)	- Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни. - Воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься спортом, правильно питаться. - Формирование культурно-гигиенических навыков.	июнь



## 2.7. Список литературы

### Литература для педагога

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008 г.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
4. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
5. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
6. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005-288.
8. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966..  
Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .:Литература, 1997. – 608 с.

### Литература для учащихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

## Приложение 1

### Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	<b>20</b>	<b>25</b>	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8

	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11

по физической подготовке

Наименование норматива	11-13 лет			высокий	средний	низкий
	высокий	средний	низкий			
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины.

				Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.

**Приложение 2.**

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося**

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.
-----------------	--------	---------------------------	---	--	---	--	--

### Приложение 3

#### Карта результативности освоения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы	Формирование ЗУН	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Развитие коммуникации	Достижения (кол - во) на уровне
---	-----------------	-----------------------------	------------------	--	--	---------------	-----------------------	---------------------------------

		начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийски	международн
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень