МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЖГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Можгинская СОШ»
Е.В. Дуркиной
Приказ № 103-од от 29.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМЕЕЦ»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет.
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Красильникова Дарья Павловна,
педагог дополнительного образования

с. Можга, 2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ИКТешка» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Можгинская СОШ».

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность программы дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ». Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы. Программа дает возможность учащимся ощущать свою принадлежность к определенной социальной группе, развивает устойчивые интересы, самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Учитываются возрастные особенности юнармейцев. Ставится акцент на повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Уровень сложности программы – базовый.

Адресат программы. Программа для учащихся 7 класса, возраст 12 – 14 лет. Вступление происходит на добровольной основе. Для вступления в ряды юнармейцев кандидату нужно обратиться с заявлением в штаб по месту жительства. Если кандидату в ряды юнармейцев меньше 18 лет, то необходимо согласие родителей на его вступление в организацию.

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы – 9 месяцев (34 часа).

Режим занятий – 1 час в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- ознакомление с основами обороны государства, структурой Вооружённых сил;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие**				опрос
	Инструктажи, ТБ	1	1	-	
2	**Исторические и боевые традиции Отечества**				Оформление газеты
	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения;	1	1	-	
	История, символы и геральдика;	1	-	1	
	Герои Удмуртии	1	1	-	
3	**Основы обороны государства**				опрос
	Система национальной безопасности России;	1	1	-	
	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи	1	1	-	
4	**Основы медицинских знаний**				Ситуативная игра
	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;	1	0,5	0,5	
	Ранения и кровотечения;	2	1	1	
	Травмы опорно-двигательного аппарата;	2	1	1	
	Способы транспортировки пострадавших	1	0,5	0,5	
5	**Строевая подготовка**				Строевой смотр
	Строй и его элементы;	1	0,5	0,5	
	Движение походным и строевым шагом;	2	0,5	1,5	
	Повороты на месте и в движении;	1	-	1	
	Воинская честь. Строевые приемы;	1	-	1	
	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке;	1	-	1	
	Строевой смотр	1	-	1	
6	**Основы выживания в сложных условиях**				Ориентирование на местности
	Понятие о спортивной карте;	1	0,5	0,5	
	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом;	1	0,5	0,5	
	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки;	2	1	1	
	Туризм. Вязание узлов. Обеспечение водой и пищей	2	1	1	
7	**Огневая подготовка**				Создание кластера
	История оружия;	1	1	-	
	Классификация стрелкового оружия ВС РФ	2	1	1	
8	**Общефизическая подготовка**				соревнования

	Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья; Общеразвивающие упражнения Военно-патриотические соревнования. Выносливость	1 1 1	1 	 1 1	
9	**Резерв** Волонтерство Итоговое тестирование	3	-	3	Оказание помощи
	ИТОГО:	**34**	16	18	Демонстрация навыков

Содержание учебного плана:

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу «Юнармеец». Знакомство с основными направлениями работы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Тема 2. Исторические и боевые традиции Отечества

Теория: История юнармейского движения. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена. Детские молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские молодёжные движения современной России.

Практика: Оформление газеты «История, символы и геральдика»; «Герои Удмуртии»

Тема 3. Основы обороны государства

Теория: Система национальной безопасности России. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Тема 4. Основы медицинских знаний

Теория: Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших.

Практика: Применение медицинских знаний в нестандартных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 5. Строевая подготовка

Теория: Строй и его элементы. Движение походным и строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Воинская честь. Строевые приемы. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.

Практика: Прохождение торжественным маршем с выполнением воинского приветствия, выполнением строевых приёмов, исполнение песни.

Тема 6. Основы выживания в сложных условиях

Теория: Понятие о спортивной карте. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Туризм. Вязание узлов. Обеспечение водой и пищей.

Практика: Ориентирование на местности.

Тема 7. Огневая подготовка

Теория: История оружия. Классификация стрелкового оружия ВС РФ. Виды огнестрельного боевого оружия. Боеприпасы. Калашников М.Т.

Практика: Создание кластера.

Тема 8. Общефизическая подготовка

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. Комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Дыхание. Техника защиты. Упражнения на растяжку и гибкость. Военно-патриотические соревнования. Выносливость.

Тема 9. Резерв

Практика: Волонтерство – одно из главных составляющих деятельности любого юнармейца. В рамках программы юнармейцы и их друзья могут совершать различные добрые поступки, посильную помощь при необходимости.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

База проведения: занятия проходят на базе МБОУ «Можгинская СОШ» в учебном кабинете, спортивном зале, спортивной площадке.

Оборудование и материалы:

- компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет или ноутбук;
- мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- бумага форматов А3, А4, цветная бумага;
- цветные карандаши, фломастеры;
- бинты, аптечка, жгут;
- форма для строевой подготовки и спортивных занятий;
- спортивный, туристический инвентарь.

Информационные ресурсы:

Совет безопасности РФ - http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел - http://www.mvd.ru
МЧС России - http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ - http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
Юнармия (официальная страница) - https://www.yunarmy.ru/

2.3. Формы контроля/аттестации

Итоговый контроль – определение результатов обучения, изменения уровня развития детей. Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы, заинтересованность учеников в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

2.4. Оценочные материалы

Оценка уровней освоения программы

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- качество знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской
- качество знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах

Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у учащихся активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности объединения и идей патриотизма среди сверстников;

Косвенными критериями служат:
- заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- искоренение негативных проявлений, вредных привычек;
- положительное отношение к социально-значимой деятельности, появление потребности работать в коллективе;
- воспитание нравственности и развитие эстетического чувства, их физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Уровни освоения программного материала:

Уровни/ кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

2.5. Методические материалы

особенности организации образовательного процесса – очно.

формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;

формы организации учебного занятия - беседа, занятие-игра, акция, наблюдение, прогулка, практическое занятие, просмотр фильмов, соревнование;

методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

педагогические технологии – при реализации программы используется здоровосбережение, игра, коллективная творческая деятельность;

алгоритм учебного занятия – занятия проводятся следующим образом:

1. Приветствие, проверка готовности к занятию.
2. Знакомство с темой, объяснение материала.
3. Постановка задачи.
4. Выполнение задания.
5. Обсуждение и подведение итогов, рефлексия.

дидактические материалы: учебные и демонстративные материалы, тематические фильмы, памятки, инструктивные карточки.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе.

Задачи:

- Воспитание патриотизма и подготовка молодёжи к военной службе.
- Пропаганда героических традиций Русской армии.
- Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Планируемые результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества.
- развитие духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Участие в акциях «Письмо солдату» Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Участие в мероприятии к Дню защитника Отечества Участие в торжественном митинге,	- укреплять национальную историческую память; - актуализировать в сознании обучающихся подвиг советских людей	В течение года В течение года Декабрь Февраль

	посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».		Май
Нравственное и духовное воспитание	Акция «Осенняя неделя труда» - оказание помощи при уборке территории вокруг школы. Волонтерство	- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, помощь ближнему	Сентябрь - октябрь В течение года
Интеллектуальное воспитание	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	- формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения; - освоение основных научных знаний о мире в различных областях	В течение года
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Ориентирование на местности, Основы выживания в сложных условиях. Военно-патриотические соревнования.	- Формирование навыков здорового образа жизни, которые помогают наполнять бодростью и энергией, дают радость и уверенность в жизни, заряжают позитивом.	Март - апрель май

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
7. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
8. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 – 120 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов		
			всего	теория	практика
1	**Вводное занятие**	Инструктажи, ТБ	1	1	-
2	**Исторические и боевые традиции Отечества**	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения;	1	1	-
		История, символы и геральдика;	1	-	1
		Герои Удмуртии	1	1	-
3	**Основы обороны государства**	Система национальной безопасности России;	1	1	-
		Структура Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи	1	1	-
4	**Основы медицинских знаний**	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;	1	0,5	0,5
		Ранения и кровотечения;	1	0,5	0,5
		Ранения и кровотечения;	1	0,5	0,5
		Травмы опорно-двигательного аппарата;	1	0,5	0,5
		Травмы опорно-двигательного аппарата;	1	0,5	0,5
		Способы транспортировки пострадавших	1	0,5	0,5
5	**Строевая подготовка**	Строй и его элементы;	1	0,5	0,5
		Движение походным и строевым шагом;	1	0,5	0,5
		Движение походным и строевым шагом;	1	-	1
		Повороты на месте и в движении;	1	-	1
		Воинская честь. Строевые приемы;	1	-	1
		Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке;	1	-	1
		Строевой смотр	1	-	1
6	**Основы выживания в сложных условиях**	Понятие о спортивной карте;	1	0,5	0,5
		Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом;	1	0,5	0,5
		Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки;	1	1	-
		Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки;	1	-	1
		Туризм. Вязание узлов. Обеспечение водой и пищей	1	1	-
		Туризм. Вязание узлов. Обеспечение водой и пищей	1	-	1

7	**Огневая подготовка**	История оружия;	1	1	-
		Классификация стрелкового оружия ВС РФ	1	1	-
		Классификация стрелкового оружия ВС РФ	1	-	1
8	**Общефизическая подготовка**	Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья;	1	1	-
		Общеразвивающие упражнения	1	-	1
		Военно-патриотические соревнования. Выносливость	1	-	1
9	**Резерв**	Волонтерство	1	-	1
		Волонтерство	1	-	1
		Итоговое тестирование	1	-	1
		ИТОГО:	**34**	16	18

Приложение 2

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

«ЮНАРМЕЕЦ, В ЗНАНИИ СИЛА!»

БЛОК «ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

1. В каком году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»?*

2. Кто был инициатором создания Движения «ЮНАРМИЯ»?*

3. Что изображено на эмблеме Движения?*

4. Что символизирует профиль головы орла на эмблеме Движения?*
А) государство и власть
Б) государство и трудящихсяВ) государство и народ
Г) государство и армию

5. С какого возраста можно вступить в ряды ЮНАРМИИ?*

6. Как носится юнармейский берет согласно Правилам ношения форменной одежды ВВПОД
«ЮНАРМИЯ»?*
А) с заломом посерединеБ) с заломом налево
В) с заломом направоГ) без заломов

7. Как называется знак отличия ВВПОД «ЮНАРМИЯ»*
А) «Юнармейская доблесть»Б) «Юнармейская честь»
В) «Юнармейская храбрость»Г) «Юнармейская отвага»

8. Знаком отличия ВВПОД «ЮНАРМИЯ» является знак «Юнармейской доблести», которыйимеет несколько степеней. Сколько их?*
А) однаБ) две В) три
Г) четыре

9. Каким знаком награждают юнармейцев за личное мужество и героизм?*
А) золотым
Б) серебряным В) бронзовым Г) фирменным
10. Из приведённых вариантов, выбери тот, который является эмблемой движения «ЮНАРМИЯ»

А) Б) В) Г)

БЛОК «ИСТОРИЯ»

1. Назови столицу нашей страны?*

а) Москва б) Санкт - Петербург в) Ленинград

2. Напиши основные символы Российской Федерации.

_____

3. К какому году относится первое упоминание о Москве?*

а) 1147 б) 1947 в) 1794

4. В каком году произошло Ледовое побоище?*

а) 1242 б) 1380 в) 1480

5. При каком правителе происходит возвышение Москвы?*

а) Иван Данилович (Калита) б) Иван III в) Иван IV (Грозный)

6. Когда произошла Куликовская битва?*а) в 988 г. б) в 1147 г. в) в 1380 г.

7. Где происходила Куликовская битва?*

а) на реке Угре б) на Куликовом поле в) на Москве-реке

8. Выбери имя князя, под предводительством которого русское войско победило в Куликовскойбитве.*

а) Александр Невский б) Иван III в) Дмитрий Донской

9. Выбери год конца зависимости Руси от Золотой Орды.*

а) 1480 б) 1380 в) 1242

10.При каком князе Московский Кремль принял современный вид?

а) Иван Калита б) Иван Грозный в) Иван III

11.Кто из русских князей стал царём?

а) Александр Невский б) Дмитрий Донской в) Иван Грозный.

12.Под каким именем вошёл в историю царь Пётр I?

а) Пётр Грозный б) Пётр Великий в) Пётр Смелый

13.В каком году Петром I был основан город Санкт-Петербург?*

а) 1703 б) 1773 в) 1737

14.Как называлась первая русская газета?*

а) «Известия» б) «Вести» в) «Ведомости»

15.В каком году начали издавать первую русскую газету?*

а) в 1702 б) в 1703 в) в 1721

16.Как назывался первый русский музей?*

а) Эрмитаж б) Кунсткамера в) Третьяковская галерея.

17.Кто был основателем первого в России университета?*

а) М. Ломоносов б) Пётр I в) Екатерина II

18.Чьи это слова: «Тяжело в ученье – легко в бою»?*

а) А.В. Суворов б) Пётр I в) М.И. Кутузов

19.Какое высшее воинское звание было присвоено А.В. Суворову за заслуги перед Отечеством?*

а) генерал армии б) главнокомандующий в) генералиссимус

20.Где произошло одно из самых крупнейших сражений Отечественной войны 1812 года?*

а) в Москве б) в Санкт-Петербурге в) у села Бородино

21.Кто был главнокомандующим русской армией в Отечественной войне 1812 года?*

а) М.И. Кутузов б) А.В. Суворов в) И. Багратион

22.Дата празднования Дня Конституции?*
а) 12 декабря
б) 12 ноября
в) 12 сентября

23.Дата празднования Дня Государственного флага?*
а) 22 августа
б) 22 июня
в) 22 октября

24.Кто возглавил народное ополчение, собранное для освобождения Москвы от польскихзахватчиков?*

а) Минин и Пожарский б) Хабаров и Дежнёв в) Ермак Тимофеевич

25.Где в Москве изначально был установлен памятник Минину и Пожарскому?
а) в Александровском паркеб) на Красной площади
в) на набережной Москвы-реки

26.В честь какого события был воздвигнут Казанский собор на Красной площади?*
а) покорения Казани
б) победы над монголо-татарами
в) освобождения Москвы от поляков

27.Укажи, что относится к знакам царской власти?

а) скипетр, держава, корона б) щит, меч, копьё

28.Как звали русского первопечатника?

а) Андрей Рублёв б) Сергий Радонежский в) Иван Фёдоров

29.В каком городе нашей страны впервые открылся метрополитен?*

а) в Ленинграде б) в Краснодаре в) в Москве

30.Укажи дату начала Великой Отечественной войны?*

а) 22 июня 1941 г. б) 1 сентября 1939 г. в) 9 мая 1945 г.

31.Где Красная Армия впервые с начала войны одержала значительную победу над захватчиками?

а) под Ленинградом б) под Москвой в) под Сталинградом

32.Какой город во время Великой Отечественной войны был взят в сплошное окружение(блокаду)?*

а) Ленинград б) Москва в) Сталинград

33.Как называлась единственная дорога, по которой можно было доставить в блокадныйЛенинград военное снаряжение и продовольствие?*

а) «Дорога смерти» б) «Дорога надежды» в) «Дорога жизни»

34.Под чьим командованием в апреле 1945 года советские войска начали наступление наБерлин?*

а) Жуков К.Г. б) Рокоссовский К.К. в) Конев И.С.

35.Когда закончилась Великая Отечественная война?*

а) в апреле 1945 г. б) в мае 1945 г. в) в сентябре 1945 г.

36.В каком году произошёл первый в истории мира полёт человека в космос?*
а) в 1961
б) в 1959
в) в 1969

37.Космонавт, ставший первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в

космическое пространство?*
а) Юрий Гагарин б) Герман Титов в) Сергей Королёв

38.Какой праздник отмечают 12 апреля?
а) День космонавтики
б) День защитника Отечествав) День защиты детей

БЛОК «ГЕОГРАФИЯ»

1. Что такое «карта»?
а) Фотография земной поверхностиб) Рисунок земной поверхности
в) Изображение больших частей земной поверхности в масштабег) План небольшого участка местности

2. В России находится самое глубокое озеро мира. Как оно называется?:*
а) озеро Байкал
б) Ладожское озеров) Онежское озеро

3. Какая из перечисленных рек находится в России и является самой длинной в Европе?:*
а) Енисей б) Лена в) Нева г) Волга

4. Горная система, являющаяся условной границей между частями света Европой и Азией:
а) Уральские горыб) Гималаи
в) Хибиныг) Альпы

5. Если встать лицом на север, то справа окажется …*
а) юг
б) восток
в) юго-западг) запад

6. Если встать лицом на юг, то справа окажется …*
а) юг
б) восток
в) юго-западг) запад

7. Что является островом:
а) Сахалин б) Австралияв) Камчатка

8. Моделью Земли является:*
а) Глобусб) Карта в) План г) Атлас

9. Вставь пропущенные слова в предложениях.
1. На материке_____находятся две части света Европа и Азия.
2. _____- это самый холодный материк.
3. Австралия – самый_____материк.
4. Глобус – это_____.

10. В каком направлении от Москвы находится:
а). Сочи -_____,
б). Мурманск -_____,

в). Санкт-Петербург -_____.

11. Самые высокие горы России?*
а). Кавказские горыб) Уральские горы в) Саяны

12. Высочайшая в России гора?*
а). Эльбрусб) Эверест

БЛОК «ОБЖ»

1. Взрослых нет дома. Услышав звонок в дверь, вы:
а). Без промедления распахнёте дверь.
б). Спросите, кто там, посмотрите в дверной глазок и откроете только когда убедитесь, что пришедший вам хорошо знаком.
в). Спросите, кто там, и откроете дверь.

2. Поднимаясь в лифте до нужного вам этажа, вы:
а). Спокойно едете, стараясь находиться в самом безопасном месте – в середине лифта.б). Не теряя времени, тренируетесь в прыжках в высоту.
в). Репетируете акробатические номера.

3. Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах горелой резины или пластика. Что надосделать?
а). Собрать и отбросить оборванные шнуры.
б). Отключить электроприборы, выдернуть штепсель из розеток, оборванные шнуры отбросить деревянной или пластмассовой палкой.
в). С целью отключения электроприборов подергать их за шнуры.

4. Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах газа. Что надо сделать?
а). Перекрыть газ, проветрить помещение, не пользоваться никакими электроприборами, покинуть помещение.
б). Перейти в соседнюю комнату и плотно прикрыть дверь.в). Срочно позвонить родителям.

5. Номер телефона полиции:*
а). 02
б). 01
в). 03

6. Во время прогулки вы увидели большую собаку, рядом с которой нет хозяина. Собакапроявляет агрессивность, хочет напасть. Ваши действия:
а). Повернетесь к собаке лицом, глядя на неё, постараетесь уйти, не делая резких движений.б). Немедленно броситесь наутёк.
в). Будете размахивать руками и громко кричать о помощи.

7. Со скольки лет дети могут ездить по проезжей части?*
а). С 10 лет.б). С 14 лет.в). С 16 лет.

8. В каких местах на велосипеде могут ездить дети до 14 лет?
а). По обочинам дороги.
б). Только внутри дворов, в парках и на стадионах.в). По проезжей части.

9. Номер телефона пожарной службы:*
а). 02
б). 01
в). 03

10. Вы услышали по радио о выбросе ядовитых веществ. Что необходимо предпринять?
а). Открыть окна и двери для проветривания.
б). Плотно закрыть окна и двери, заделать щели подручными материалами, включить радио и TV.в). Отключить электроприборы.

11. Номер телефона скорой помощи:*
а). 02
б). 01
в). 03

12. Единый номер экстренных служб:*
а). 112
б). 113
в). 114

БЛОК «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1. Подчеркни правильные ответы:
С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?
а) Республика Татарстан б) Пермский край в) Республика Бурятия

Какой город является столицей Удмуртской Республики?
а) Глазов б) Ижевск в) Воткинск

Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?
а) Лебедь б) Орёл в) Голубь

2. Перечисли населённые пункты Можгинского района (не менее 5):
_____

3. Напиши названия рек Удмуртской Республики (не менее 3):
_____
_____
_____
_____

4. **Перечисли достопримечательности УР (не менее 3):**

_____
_____
_____
_____

___.

5. **Перечисли заповедники, находящиеся на территории УР (не менее 1)**

_____
___.

6. **Перечисли наиболее значимые памятники истории и культуры УР (неменее 2)**

_____
_____
_____

___.

<u>*-НОМЕРА ПОД ЭТИМ ЗНАКОМ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ЗАДАНИЙ, КАК В ОТКРЫТОЙ, ТАК И В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ.</u>