

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе 8 класс

Статус документа Адаптированная рабочая программа по литературе (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, Примерной программы основного общего образования по литературе для 5– 9 классов общеобразовательных учреждений и ориентирована на учебник Коровина В.Я. «Литература. 8 класс» (М.: Просвещение, 2018 г.) с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Количество часов за год **68 часов**, в неделю **2 часа**.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; описание места учебного предмета, тематическое планирование.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Данная цель обуславливает следующие **задачи**:

- развивать у ребенка с ОВЗ интереса к чтению, любви к литературе;
- совершенствовать навыки чтения;
- прививать первоначальное умение анализировать произведения с целью углубления их эстетического восприятия.