

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс.**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе УМК П.М Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, Б.М. Медников, А.О. Рувинский, О.В. Саблина, Р.И. Салганик, М.Г. Сергеев, В.К. Шумный.

Учебник: Биология. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубл. уровень. в 2 ч. Ч.2./ П.М Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.; под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. - 3-е изд. – М.: Просвещение; 2018. – 303 с.: ил.

Обучение ведется на базовом уровне.

Курс рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

### **3. Структура дисциплины:**

11 класс – 34 часа в год;

#### **Обучение ведется по учебникам:**

Биология. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубл. уровень. в 2 ч. Ч.2./ П.М Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др.; под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. - 3-е изд. – М.: Просвещение; 2018. – 303 с.: ил.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного, проектного, игрового, информационно-коммуникативного, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. В старших классах используются и вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Биология. 11 класс»:**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

6) пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения роли биологии в формировании познавательной культуры, научного мировоззрения и современной естественно-научной картины мира; происхождения и развития жизни на

Земле; причин биологической эволюции;

7) применять методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) для проведения исследований живых объектов и объяснения полученных результатов;

8) владеть приемами работы с разными источниками биологической информации: отбирать, анализировать, систематизировать, переводить из одной формы в другую;

9) ориентироваться в системе познавательных ценностей;

10) признавать высокую ценность жизни во всех ее проявлениях и осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе.

### **6. Формы контроля**

Используются формы контроля знаний:

- Срезовые и итоговые тестовые самостоятельные работы;
- Фронтальный и индивидуальный опрос;
- Отчеты по лабораторным работам;
- Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов)

Презентация творческих и исследовательских работ с использованием ИКТ.