

## **Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Основные вопросы биологии. 10 класс»**

Данная программа курса «Основные вопросы биологии» (17 часов – 0,5 часа в неделю) предназначена для учащихся 10 класса в качестве элективного курса.

Программа помогает решать важные учебные задачи, систематизируя, углубляя и расширяя биологические знания. Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения и дополняет учебную программу, благодаря чему готовит учащихся к выпускным экзаменам, вхождению во взрослую жизнь.

### **Планируемые результаты курса**

В результате изучения элективного курса ученик должен характеризовать:

- сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов;
  - современную биологическую терминологию и символику;
  - объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, используя биологические теории, законы и правила; причины наследственных изменений;
  - решать задачи разной сложности по биологии;
  - описывать клетки растений и животных (под микроскопом);
  - выявлять отличительные признаки живого (у отдельных организмов);
  - осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - грамотного оформления результатов биологических исследований;
    - обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде;
    - определения собственной позиции по отношению к поведению в природной среде;
    - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
  - развить и усилить интерес к предмету, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.
  - научить учащихся правильно и быстро решать биологические задачи из сборников ЕГЭ.
- Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач.

## **В результате изучения курса ученики научатся:**

### ***называть***

- меры по охране природы и природоохранные акции;
- органоиды клетки;
- инфекционные заболевания и меры по их профилактике;
- вклад в развитие генетики отечественных и зарубежных учёных;
- группы крови; признаки, сцепленные с полом; наследственные болезни; районированные сорта;
- сельскохозяйственные культуры и приёмы их выращивания;
- особенности пород кошек и собак.

### ***характеризовать***

- актуальность природоохранной деятельности;
- меры по охране животных и растений, занесённых в Красную книгу;
- состав и строение клетки;
- особенности строения прокариотической и эукариотической клеток;
- влияние мутагенов на здоровье человека;
- процессы: гетерозис, гибридизация, полиплоидия
- многообразие растений и животных.
- приспособленность к среде обитания живых организмов
- приёмы выращивания сельскохозяйственных культур;
- значение для человека возможности разведения различных пород кошек и собак.

Работать с гербарными материалами, моделями, муляжами, натуральными объектами;

Иллюстрировать ответ простейшими схемами, рисунками;

### **Ученики получают возможность научиться:**

- логически рассуждать и формулировать выводы,
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев);
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели в различных сферах самостоятельной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- оказывать первую помощь при различных видах повреждений кожи и покровах (ожог, обморожение), отравлении грибами;
- пользоваться основными антисептическими средствами; наложить мягкую повязку при повреждениях конечностей, на туловище и голову;
- различать группы лекарственных препаратов и применять их по медицинским показаниям;
- узнавать лекарственные растения по внешнему виду; правилам сбора, хранения и применения лекарственных трав;
- решать генетические задачи на дигибридное скрещивание, наследование групп крови, сцепленное с полом наследование;
- составлять простейшие схемы скрещивания;
- основным приёмам выращивания сельскохозяйственных культур;
- правилам ухода за домашними питомцами (кошки, собаки).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для профессионального самоопределения;

- для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму;
- при оказании доврачебной помощи себе и окружающим (при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, отравлении грибами; при повреждениях конечностей, при наложении повязок на туловище и голову, при приеме назначенных врачом медицинских препаратов, сборе и хранении лекарственных трав, профилактики инфекционных заболеваний);
- для выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Приложение

### КИМы

Обучение безотметочное, контроль результатов изучения элективного курса «Основные вопросы биологии. 10 класс» проводится в форме защиты реферата по темам по выбору учащихся, выполнения практических работ.

Критерии оценивания:

- 2 – выше среднего
- 1 – средний
- 0 – ниже среднего.

Матрица оценивания

Показатели проявления компетентности	Фамилии учащихся					
<b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>						
1.Знание основных терминов и фактического материала по теме						
2.Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения						
3.Знание источников информации						
<b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)</b>						
4.Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность						
5.Умение формулировать цель, задачи						
6.Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы						
7.Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами						
8.Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью						
9.Умение находить требуемую информацию в различных источниках						
10.Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью						

<b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)</b>						
11.Понимание актуальности темы и практической значимости работы						
12.Выражение собственной позиции, обоснование ее						
13.Умение оценивать достоверность полученной информации						
14.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство						
<b>ИТОГО:</b>						

Максимально возможное количество баллов: 28

- Оценка “удовлетворительно”: от 12 до 17 баллов (42%)
- Оценка “хорошо”: от 18 до 24 баллов (65%)
- Оценка “отлично”: от 25 до 28 баллов (90%). Возможно оценивание зачет/незачет.

Предлагаем ввести штрафные баллы, к примеру, за несвоевременное выполнение отдельных этапов проекта.

В конечной оценке учебного процесса ученик должен точно увидеть:

- какими были его успехи в освоении учебного материала в целом;
- на каком уровне он его усвоил;
- каковы его умения и навыки;
- какова оценка его творческой деятельности;
- в какой мере он способен проявить своё личностное отношение к изучаемому материалу.