

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире географии»

Направленность: естественнонаучная

Контингент обучающихся: 15-16 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев

Объем программы: 36 ч.

Актуальность программы заключается в том, что темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам самостоятельно познавать окружающий нас мир путём наблюдений, экспериментов и работы с необходимой информацией. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Отличительные особенности программы. Важную роль играют географические карты в преподавании географии. Использование их как наглядного материала, и работа с ними как важными источниками географических знаний способствует развитию у воспитанников пространственного воображения, географического мышления. Практические работы, построенные на основе географических карт, или с их созданием, активизируют учебную деятельность обучающихся. В последние годы в школе развивается направление, связанное с развитием первичных научных умений и навыков наиболее подготовленных обучающихся. В этом плане картография, картографирование территориального размещения различных объектов и явлений, анализ получившихся картографических материалов может служить примером реальных научных результатов деятельности обучающихся.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

Уровень сложности программы-стартовый.

Срок освоения программы-9 месяцев (с сентября по май).

Режим занятий-занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Цель: развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи:

I. Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам географических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.

II. Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

III. Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.