

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектный офис»

Направленность: техническая

Контингент обучающихся: 14-17 лет

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев

Объем программы: 36 ч.

Актуальность программы.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленной цели.. Проектирование явно или скрыто находится в нашей жизни и непрерывно расширяет своё воздействие на деятельность человека. В рамках проектирования за последнее десятилетие в Российской Федерации появилось большое количество конкурсов, направленных на грантовую поддержку инициатив молодёжи в различных сферах деятельности: «Банк молодёжных инициатив», конкурсы грантовой поддержки от Росмолодежи, «Фонд Президентских грантов» и др. Проектная деятельность развивает познавательную, социальную активность молодого поколения, но обучающихся необходимо научить воспринимать, анализировать и структурировать информацию, работать в команде, ставить цели, контролировать свои действия, находить пути преодоления проблем. Полученный в ходе обучения опыт в будущем станет основой для организации и планирования своей деятельности по разработке и реализации проектов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она способствует формированию основных навыков для разработки и реализации собственных проектов обучающихся. При прохождении занятий школьники получают предпрофессиональные навыки в области проектирования, такие как: планирование, анализ ситуации, уверенное поведение, креативность, самостоятельность. «Проектный офис» - это площадка для инновационной деятельности школьников через создание, разработку и внедрение проектов детско-взрослых команд с использованием технологии наставничества.

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 3 часа, академический час 45 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.

Формы занятий: Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Предусмотрено вариативное использование других форм организации обучения: занятия малокомплектными группами (проектная группа), индивидуальные задания (индивидуальная образовательная траектория для одаренных учащихся и учащихся с особенностями в развитии корректируется в течение учебного года), дистанционные задания: самоподготовка (онлайн-занятия, гугл-класс). В рамках реализации программы применяются современные технологии и формы организации занятий, предполагающие личностно-ориентированный подход к обучению: кейс-стади, деловая игра, квест, коммуникативные поединки, мозговой штурм, игровые технологии, дистанционное обучение, метод проектов и другие.