

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЖГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 10 от «27» 06 2022 г.

с учетом мнения
Родительского комитета
протокол № 5 от «24» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Можгинская СОШ»
Е.Б. Дуркина
Приказ № 7 от 27.06.2022 2022 г.



Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению в объединениях дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в объединениях дополнительного образования детей (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Можгинского района «Можгинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2021 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2020 года);
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Можгинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Учреждении.

1.3. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. *Ускоренное обучение* – освоение дополнительной общеобразовательной программы в более короткие сроки по индивидуальному учебному плану на основе имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период (непосредственно в данном Учреждении или за его пределами, в том числе, в форме самообучения).

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов;

- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- обучающихся, поступивших из других образовательных организаций;
- реализации индивидуальных проектов при подготовке к соревнованиям и конкурсам.

2. Правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного плана Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем на один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. Учреждение может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в свободной форме). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных тем, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. В отдельных случаях предусмотрено начало обучения с даты, указанной в заявлении родителей (законных представителей).

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.14. Порядок получения дополнительного образования в форме ускоренного обучения происходит по такому же принципу, что и правила обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

обучению

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной программы;

3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

3.1.3. организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы утверждается приказом директора Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.4. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана Учреждения.

3.5. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Механизм контроля организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.